



**BANSKOBYSSTRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ**  
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

# **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

## **za školský rok 2022/2023**

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Gymnázium Milana Rúfusa**  
Ul. J. Kollára 2  
965 01 Žiar nad Hronom

**GYMNÁZIUM Milana Rúfusa**  
Ul. J. Kollára 2  
965 01 Žiar nad Hronom

*Mgr. Dana Pavlová*  
riaditeľka školy, ŠZ

**ÚRAD**  
**BANSKOBYSSTRICKÉHO**  
**SAMOSPRÁVNÉHO KRAJA**

5

*Kajmár*  
zriaďovateľ

**GYMNÁZIUM MILANA RÚFUSA**  
**UL. J. KOLLÁRA 2, ŽIAR NAD HRONOM**



**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti,**  
**jej výsledkoch a podmienkach**

**za školský rok 2022/2023**

### **Východiská a podklady:**

Táto správa je vypracovaná na základe Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. zo dňa 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských.

### **Správa bola vypracovaná na základe:**

1. Konceptie rozvoja školy na roky 2022 – 2027.
2. Plánu práce školy na školský rok 2022/2023.
3. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
4. Priebežného hodnotenia výchovno-vzdelávacieho procesu učiteľmi podľa predmetových komisií.
5. Správy o priebehu vyučovania v jednotlivých triedach (skupinách) počas dištančného vyučovania a adaptačného obdobia.
6. Informácií o činnosti Rady školy pri Gymnáziu Milana Rúfusa v Žiari nad Hronom.
7. Vyhodnotenia výchovno-vzdelávacieho procesu za školský rok 2022/2023.
8. Vyhodnotenia úspešnosti prijatia maturantov na vysoké školy v školskom roku 2022/2023.
9. Vyhodnotenia plnenia plánu práce výchovného poradcu, špeciálneho pedagóga, koordinátora protidrogovej a environmentálnej výchovy, koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu, koordinátora výchovy pre ľudské práva, školského digitálneho koordinátora.
10. Informácie o činnosti žiackej školskej rady v školskom roku 2022/2023.
11. Záverečných správ k vyhodnoteniu realizovaných projektov.

### **Správu predkladá:**

.....  
Ing. Dana Paálová  
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa: 19. 09. 2023

Prerokované v Rade školy pri Gymnáziu Milana Rúfusa dňa: 02. 10. 2023

## OBSAH

<b>1 ÚDAJE O ŠKOLE A JEJ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI POĎĽA § 2 ODS. 1.....</b>	<b>5</b>
1A) ÚDAJE O ŠKOLE.....	5
1B) ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI.....	5
1C) INFORMÁCIA O ČINNOSTI RADY ŠKOLY A O ČINNOSTI PORADNÝCH ORGÁNOV RIADITEĽA ŠKOLY.....	6
1D) POČET DETÍ, ŽIAKOV, POSLUCHÁČOV.....	9
1E) POČET PEDAGOGICKÝCH, ODBORNÝCH A ĎALŠÍCH ZAMESTNANCOV.....	10
1F) ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV.....	14
1G) INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI.....	15
1H) INFORMÁCIE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ.....	31
1I) INFORMÁCIE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠŠI A INÝCH KONTROL.....	36
1J) INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY.....	38
1K) INFORMÁCIE O OBLASTIACH, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, O OBLASTIACH, V KTORÝCH MÁ ŠKOLA NEDOSTATKY.....	43
<b>2 ĎALŠIE ÚDAJE O STREDNEJ ŠKOLE A JEJ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI PODĽA § 2 ODS. 4.....</b>	<b>51</b>
4A) POČET ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI.....	51
4B) POČET PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA V ŠK. ROKU 2023/2024.....	51
4C) POČET PRIJATÝCH PRIHLÁŠOK NA VZDELÁVANIE NA STREDNEJ ŠKOLE.....	53
4D) POČET UCHÁDZAČOV, KTORÍ ÚSPEŠNE VYKONALI PRIJÍMACIU SKÚŠKU.....	53
4E) ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELÁVANIE, ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV.....	54
4F) VÝSLEDKY HODNOTENIA ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELÁVANIA.....	55
4G) ÚDAJE HODNOTENIA ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELÁVANIA.....	58
4H) VÝSLEDKY UPLATNITEĽNOSTI ŽIAKOV NA TRHU PRÁCE ALEBO ÚSPEŠNOSTI PRIJÍMANIA ŽIAKOV NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM.....	60
<b>3 NEPOVINNÉ ČASTI O ČINNOSTI ŠKOLY PODĽA § 2 ODS. 5.....</b>	<b>63</b>
5A) INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY.....	63
5B) INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH ŠKOLY, KTORÉ REALIZUJE PRE ŽIAKOV VO VOENOM ČASE.....	67
5C) INFORMÁCIE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY S RODIČMI ŽIAKOV ALEBO INÝMI FYZICKÝMI OSOBAMI, ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCAMI ŽIAKOV.....	69
5D) INÉ SKUTOČNOSTI PODSTATNÉ PRE ŠKOLU.....	70

*Číslovanie príloh je v súlade s odsekmi a písmenami vyhlášky MŠVVaŠ SR  
č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej  
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení*

## PRÍLOHY

- 1) Uznesenia zo zasadnutí Rady školy pri Gymnáziu Milana Rúfusa - kópie
- 2) Správa z tematickej inšpekcie (ŠŠI)– realizácia celoslovenského testovania žiakov 4. ročníka gymnázia s osemročným štúdiom
- 3) Správa z kontroly - Inšpektorát práce Banská Bystrica

- 4) Správa z kontroly (RÚVZ) – Kontrola potravín
- 5) Správa z kontroly (RÚVZ) – Štátny zdravotný dozor
- 6) Správa z kontroly Sociálnej poisťovne
- 7) Dokumentácia k finančnému a hmotnému zabezpečeniu školy

**1 Údaje o škole a jej výchovno-vzdelávacej činnosti podľa § 2 ods. 1****1a) Údaje o škole**

(podľa § 2 ods. 1 písm. a), vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

1.	Názov školy	<i>Gymnázium Milana Rúfusa</i>
2.	Adresa školy	<i>Ul. J. Kollára 2 965 01 Žiar nad Hronom</i>
3.	<b>Telefónne a faxové čísla školy</b>	
	riaditeľka školy:	<i>045/673 57 60</i>
	sekretariát:	<i>045/672 56 30</i>
	zástupkyňa riaditeľky školy:	<i>045/672 39 24</i>
	fax:	<i>045/672 56 30</i>
4.	Webové sídlo školy	<i>http://www.gymzh.sk</i>
5.	Adresa elektronickej pošty	<i>riaditelka@gymzh.sk, sekretariat@gymzh.sk</i>
6.	<b>Vedúci zamestnanci</b>	
	riaditeľka školy:	<i>Ing. Dana Paálová</i>
	zástupkyňa riaditeľky školy:	<i>Mgr. Barbora Kinková</i>
	technicko-ekonomický úsek	<i>Olga Kopisová</i>
	vedúca školskej jedálne:	<i>Janka Speváková</i>

**7. Členovia Rady školy pri Gymnázium Milana Rúfusa**

<b>Členovia Rady školy pri Gymnázium Milana Rúfusa v Žiari nad Hronom s platnosťou od 27. marca 2023</b>		
1.	<i>Ing. Jozef Malý</i>	predseda rady školy, delegovaný zástupca zriaďovateľa
2.	<i>Mgr. Peter Antal</i>	delegovaný zástupca zriaďovateľa
3.	<i>MUDr. Ladislav Kukolík</i>	delegovaný zástupca zriaďovateľa
4.	<i>Mgr. Imrich Kováč</i>	delegovaný zástupca zriaďovateľa
5.	<i>Mgr. Katarína Pittnerová</i>	zástupca rodičov
6.	<i>Lenka Dobišová</i>	zástupca rodičov
7.	<i>Mgr. Miroslav Seget</i>	zástupca rodičov
8.	<i>Mgr. Peter Sučanský</i>	zástupca pedagogických zamestnancov
9.	<i>Mgr. Igor Stemnický</i>	zástupca pedagogických zamestnancov
10.	<i>Olga Kopisová</i>	zástupca ostatných zamestnancov
11.	<i>Ján Kolár</i>	zástupca žiakov školy, predseda školského parlamentu

**1b) Údaje o zriaďovateli**

(podľa § 2 ods. 1 písm. b), vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

1.	Názov zriaďovateľa	Banskobystrický samosprávny kraj
2.	Sídlo zriaďovateľa	Námestie SNP 974 01 Banská Bystrica
3.	Telefónne číslo	048/432 51 41 048/432 51 44
4.	Adresa elektronickej pošty	<a href="mailto:skolstvo@bbsk.sk">skolstvo@bbsk.sk</a>

**1c) Informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy**

(podľa § 2 ods. 1 písm. c), vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

**Rada školy pri Gymnázium Milana Rúfusa v Žiari nad Hronom**

Rada školy bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. V súlade s vyhláškou MŠ SR č. 230/2009 Z. z., ktorou sa mení vyhláška MŠ SR č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení. Radu školy tvoria traja zástupcovia rodičov žiakov, dvaja zástupcovia pedagogických zamestnancov a jeden zástupca ostatných zamestnancov, štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa a jeden zvolený zástupca žiakov.

Členovia Rady školy pri Gymnázium Milana Rúfusa v Žiari nad Hronom k 01. 09. 2022		
1.	Ing. Jozef Malý	predseda rady školy, delegovaný zástupca zriaďovateľa
2.	Mgr. Daniel Gelien	delegovaný zástupca zriaďovateľa
3.	Mgr. Judita Droppová	delegovaný zástupca zriaďovateľa
4.	MUDr. Ladislav Kukolík	delegovaný zástupca zriaďovateľa
5.	Lenka Dobišová	zástupca rodičov
6.	Mgr. Katarína Pittnerová	zástupca rodičov
7.	Mgr. Miroslav Seget	zástupca rodičov
8.	Mgr. Peter Sučanský	zástupca pedagogických zamestnancov
9.	Mgr. Igor Stemnický	zástupca pedagogických zamestnancov
10.	Ol'ga Kopisová	zástupca ostatných zamestnancov
11.	Viktória Hrmová	zástupca žiakov, predseda žiackej školskej rady

V školskom roku 2022/2023 sa uskutočnili 3 prezenčné zasadnutia rady školy (03. 10. 2022, 20. 03. 2023, 19. 05. 2023). Ostatné zasadnutia sa vzhľadom na článok V. ods. 11 Štatútu rady školy uskutočnili prostredníctvom e-mailovej komunikácie. Kópie uznesení z jednotlivých zasadnutí sa nachádzajú v **prílohe č. 1**.

Súčasťou stretnutí a komunikácie členov rady školy bolo napr. schvaľovanie alebo prerokovanie dokumentov školy (Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, úpravy v školskom vzdelávacom programe), schvaľovanie prestupov žiakov, prerokovanie a schválenie návrhu počtu žiakov na šk. rok 2024/2025 a kritérií prijímacieho konania. Členovia rady školy boli

informovaní aj o rozpočte na školský rok 2023 a bola im predložená správa o hospodárení za rok 2022.

**Zmeny v členstve** Rady školy pri Gymnázium Milana Rúfusa v Žiari nad Hronom nastali na pozíciách pre delegovaných zástupcov zriaďovateľa. Od 27. 03. 2023 Mgr. Imrich Kováč a Mgr. Peter Antal nahradili Mgr. Juditu Droppovú a Mgr. Daniela Geliena. K zmene došlo aj na pozícií zástupcu žiakov, od 04. 11. 2022 Viktóriu Hrmovú (IV. A) vystriedal Ján Kolár (KVINTA), novozvolený predseda školského parlamentu.

Zloženie Rady školy k 31. 08. 2023 uvádzame v časti 1a).

### Školský parlament

Zriadenie, fungovanie a činnosť školského parlamentu ustanovuje § 26 zákona č. 488/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon Slovenskej národnej rady č. 369/1990 Zb. o obecnom zriadení v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony.

Školský parlament je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý reprezentuje žiakov gymnázia a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľke školy a vedeniu školy.

Úlohou zástupcov jednotlivých tried bolo podávať návrhy, nápady, sťažnosti či projekty za svojich spolužiakov. Školský parlament pomáhal pri organizácii školských kultúrnych akcií, športových súťaží, charitatívnych zbierok a riešil aktuálne problémy žiakov školy. Riešenia a návrhy konzultoval s vedením školy. Zapájal sa do aktivít organizovaných Centrom voľného času v Žiari nad Hronom. Zástupcovia tried v školskom parlamente sa stretávali podľa potreby a prebiehajúcich akcií, ktoré sa konali v škole či v meste aspoň 1-krát za mesiac. Zasadnutia boli zvolávané predsedom. Zúčastňovala sa ich pravidelne aj zástupkyňa pedagógov, koordinátorka školského parlamentu – Mgr. Miroslava Debnárová.

Zástupcovia jednotlivých tried v školskom parlamente a zmeny počas školského roka:

<b>Členovia Žiackej rady školy pri Gymnázium v Žiari nad Hronom s platnosťou 01. 09. 2022</b>	
Viktória Hrmová – predseda ŽŠR	IV. A
Peter Tabernaus	IV. B
Daniela Junasová	IV. C
Marek Vančišín	III. A
Šimon Čierťaský	III. B
Eliška Podmanická	II. A
Natália Rückschlossová	II. B
Martin Gallo	SEPTIMA
Zuzana Maslenová	SEXTA
Ján Kolár	KVINTA

V októbri sa v jednotlivých triedach uskutočnili voľby zástupcov do školského parlamentu. Bol zvolený aj nový predseda školského parlamentu. Činnosť v školskom parlamente ukončili absolventi, ktorí ukončili štúdium v šk. roku 2021/2022.

<b>Členovia Školského parlamentu pri Gymnázium v Žiari nad Hronom s platnosťou od 4. 11. 2022</b>	
I. A	Tatiana Hronská
I. B	Helena Frolová
KVINTA	Ján Kolár
II. A	Eliška Podmanická
II. B	Natália Rückschlossová
SEXTA	Zuzana Maslenová
III. A	Marek Vančišín



III. B	Šimon Čierťaský
SEPTIMA	Martin Gallo
PRIMA	Karolína Kortišová
SEKUNDA	Daniel Rusnák
TERCIA	Laura Dobišová
KVARTA	Emma Ivaničová

V Mestskom žiackom parlamente nás zastupovali Emma Ivaničová (KVARTA) a Laura Dobišová (TERCIA).

### **Činnosť ŽŠR (školského parlamentu) v školskom roku 2022/2023:**

1. Voľby do Školského parlamentu, voľba nových členov.
2. Organizovanie a výpomoc pri súťažiach a kultúrnych akciách – Imatrikulácie, Vianočný bazár, Vianočný punč, Vianočný program, Valentínska pošta, Valentínska čokoláda.
3. Školský volejbalový turnaj.
4. Gymgauč – obnovenie školskej talkshow, natočené 2 diely so súčasnými študentami a jedným bývalým absolventom – športovcom.
5. Školský influencer
6. Návrh na modernizáciu šk. loga, návrh na výrobu a predaj tričiek s logom školy
7. Spolupráca s medzinárodnými a charitatívnymi organizáciami.
8. Spolupráca s MŠR a MŽR .

### **Predmetové komisie**

Po pedagogickej rade sú najvýznamnejšími poradnými orgánmi riaditeľky školy predmetové komisie. V školskom roku 2022/2023 pracovalo na škole 12 predmetových komisií. Vedúci predmetových komisií boli členmi širšieho grémia riaditeľky školy. Vyjadrovali sa k zásadným pedagogickým, výchovným a organizačným problémom. Svoje stanovisko zaujímal pri riešení dlhodobých zámerov a celkovej stratégie školy. Predmetové komisie zasadali podľa potreby, minimálne však jedenkrát za 3 mesiace.

**Za činnosť predmetových komisií boli v školskom roku 2022/2023 zodpovední:**

	<b>Predmetová komisia</b>	<b>Vedúci predmetovej komisie</b>
1.	Slovenský jazyk a literatúra	PaedDr. Adriana Júdová
2.	Prvý cudzí jazyk (anglický jazyk)	Mgr. Ingrid Panáková
3.	Druhý cudzí jazyk (nemecký, francúzsky, ruský a španielsky jazyk)	Ing. Dana Matušková
4.	Fyzika a informatika	Mgr. Mária Wagnerová
5.	Chémia	Mgr. Mária Fabová
6.	Biológia	Mgr. Monika Findriková
7.	Dejepis	Mgr. Zuzana Kohútová
8.	Geografia	Mgr. Igor Stemnický
9.	Matematika	Mgr. Ivan Zachar
10.	Občianska náuka	Mgr. Peter Sučanský
11.	Výchovné predmety	Mgr. Stanislava Považanová
12.	Telesná a športová výchova	Mgr. Vladimír Fabo

**Ďalšie poradné orgány**

- Pedagogická rada školy
- Gremiálna a operatívna rada riaditeľa gymnázia
- Prijímacia komisia, Maturitná komisia
- Škodová komisia, Inventarizačná komisia
- Stravovacia komisia
- Ďalšie priebežne zriaďované komisie podľa potreby školy

**1d) Počet detí, žiakov, poslucháčov**

(podľa § 2 ods. 1, písm. d) a písm. 4 a) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Gymnázium Milana Rúfusa poskytovalo v školskom roku 2022/2023 vzdelávanie v štvorročnom a osemročnom štúdiu. Žiaci boli rozdelení do 16-tich tried. Vzdelávanie prebiehalo dennou formou. Vyučovanie prebiehalo v slovenskom jazyku.

**Počet žiakov štvorročného štúdia**

Študijný odbor – zameranie	Trieda	Stav k 15. 09. 2022	Z toho žiaci so ŠVVP	Stav k 31. 08. 2023	Z toho žiaci so ŠVVP
7902 J gymnázium	I. A	30	0	32	0
	I. B	29	1	29	1
	II. A	28*	0	29	0
	II. B	29	1	29	1
	III. A	33	1	32	1
	III. B	33	0	34	0
	IV. A	20*	1	19*	1
	IV. B	22	0	22	0
	IV. C	28	0	28	0
<b>SPOLU</b>		<b>252</b>	<b>4</b>	<b>254</b>	<b>4</b>

\*) Poznámka: V počte žiakov sa neuvádzajú dvaja žiaci s prerušeným štúdiom.

**Počet žiakov osemročného štúdia**

Študijný odbor – zameranie	Trieda	Stav k 15. 09. 2022	Z toho žiaci so ŠVVP	Stav k 31. 08. 2023	Z toho žiaci so ŠVVP
7902 J gymnázium	PRIMA	20	0	20	0
	SEKUNDA	19	1	19	0
	TERCIA	29	1	29	1
	KVARTA	22	0	22	0
	KVINTA	18	3	18	4
	SEXTA	20	0	19	0
	SEPTIMA	25	1	25	1
<b>SPOLU</b>		<b>153</b>	<b>6</b>	<b>152</b>	<b>6</b>

**Počet žiakov spolu**

Dĺžka štúdia	Stav k 15. 09. 2022	Z toho žiaci so ŠVVP	Stav k 31. 08. 2023	Z toho žiaci so ŠVVP
štvorročné	252	4	254	4
osemročné	153	6	152	6
<b>SPOLU</b>	<b>405</b>	<b>10</b>	<b>406</b>	<b>10</b>



## Štruktúra zamestnancov podľa vykonávaných činností

VEDÚCI PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI		
Riaditeľka školy	Ing. Dana Paálová	<a href="mailto:riaditelka@gymzh.sk">riaditelka@gymzh.sk</a>
Zástupkyňa riaditeľky školy	Mgr. Barbora Kinková	<a href="mailto:zastupca@gymzh.sk">zastupca@gymzh.sk</a>

PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI ŠKOLY (stav k 30. 06. 2023)				
	Titul, meno, priezvisko	Aprobácia	Špecializovaná činnosť	
			Iná činnosť	Triedny učiteľ
1	Mgr. Miroslava Debnárová	filozofia – slovenský jazyk a literatúra	koordinátor študentského parlamentu	III. B
2	Mgr. Vladimír Fabo	biológia – telesná výchova	koordinátor BOZ vedúci PK telesnej výchovy	
3	Mgr. Mária Fabová	biológia – chémia	koordinátor protidrogovej výchovy, vedúca PK chémia	PRIMA
4	Mgr. Monika Findriková	chémia – biológia	vedúca PK biológia	SEPTIMA
5	PhDr. Veronika Horálová	pedagogika – španielsky jazyk		I. A
6	PaedDr. Adriana Júdová	slovenský jazyk – dejepis	vedúca PK slovenský jazyk	
7	Mgr. Barbora Kinková	biológia – chémia	zástupkyňa riaditeľky školy	
8	Mgr. Zuzana Kohútová	slovenský jazyk – história – ruský jazyk	vedúca PK dejepis, koordinátor pre výchovu k ľudským právam	
9	PaedDr. Kamila Kubišová	slovenský jazyk – výtvarná výchova		
10	Mgr. Ivana Lapinová	anglický jazyk – hudobná výchova		KVINTA
11	Ing. Dana Matušková	nemecký jazyk	vedúca PK nemecký jazyk	IV. B
12	PaedDr. Miroslava Mesárošová	anglický jazyk - informatika	koordinátor vzdelávania prostredníctvom IKT, školský digitálny koordinátor	
13	Mgr. Norbert Nagy	geografia – telesná výchova		
14	Ing. Dana Paálová	anglický jazyk – chémia	riaditeľka školy	
15	Mgr. Erika Pajerská	slovenský jazyk – anglický jazyk		II. A
16	Mgr. Ingrid Panáková	anglický jazyk – výtvarná výchova	vedúca PK anglický jazyk	IV. A
17	Mgr. Stanislava Považanová	anglický a francúzsky jazyk – etická výchova	vedúca PK výchovných predmetov	IV. C
18	Mgr. Eva Ruriková	anglický jazyk – slovenský jazyk		III. A
19	Mgr. Miriam Sajvaldová	biológia - chémia	koordinátor environmentálnej výchovy	

20	Mgr. Slavomíra Snopková	matematika – fyzika	vedúca PK fyzika	KVARTA
21	Mgr. Adela Stajníková	matematika – fyzika – anglický jazyk	koordinátorka pre SOČ	SEKUNDA
22	Mgr. Igor Stemnický	biológia – geografia	vedúci PK geografia	II. B
23	Mgr. Leontína Striežovská	matematika - fyzika		
24	Mgr. Peter Sučanský	dejepis – filozofia	vedúci PK občianska náuka	
25	Mgr. Renáta Szviteková	anglický jazyk		TERCIA
26	Mgr. Zuzana Šályová	nemecký jazyk – ruský jazyk		SEXTA
27	Mgr. Zdena Štefancová	etická výchova – telesná výchova	výchovný poradca, koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu	
28	Mgr. Vladimír Václavík	náboženská výchova	Mgr. Vladimír Václavík	náboženská výchova
29	Mgr. Mária Wagnerová	matematika – fyzika – informatika	vedúca PK fyzika a informatika, koordinátor informatizácie	
30	Mgr. Ivan Zachar	matematika – branná výchova	vedúci PK matematika, koordinátor CO	
31	Mgr. Dana Zacharová	matematika – informatika – branná výchova	koordinátor e-testovania	I. B

**OSTATNÍ ZAMESTNANCI – škola (stav k 30. 06. 2023)**

Priezvisko a meno	Úsek	Pracovná pozícia
Kopisová Oľga	Ekonomické oddelenie	účtovníčka (vedúca úseku TEČ)
Kašiarová Anna	Personálne oddelenie	ekonómka - personalistka
Schwarzová Lena / Miroslava Mališová	Ekonomické oddelenie	hospodárka
Magulová Eva	Sekretariát školy	administratívna pracovníčka
Mgr. Wagnerová Mária	Ekonomické oddelenie	tvorca projektov a koncepcií vzdelávania
Sliacka Oľga / Behanovská Jana	Prevádzkovo - technický	školníčka
Vincent Ivan	Prevádzkovo - technický	údržbár
Hlaváčiková Iveta	Prevádzkovo - technický	upratovačka
Kysel'ová Anna	Prevádzkovo - technický	upratovačka
Švecová Dáša	Prevádzkovo - technický	upratovačka

**OSTATNÍ ZAMESTNANCI – školská jedáleň**

Priezvisko a meno	Úsek	Pracovná pozícia
Pavlová Mária / Spevákova Janka	Školská jedáleň	vedúca školskej jedálne (zmena od 01. 01. 2023)
Kmeťová Jana	Školská jedáleň	pracovníčka v prevádzke
Spevákova Janka	Školská jedáleň	pokladníčka (do 31. 12. 2022)
Hudecová Renáta	Školská jedáleň	hlavná kuchárka
Abrahámová Jana	Školská jedáleň	kuchárka
Ihringová Renáta	Školská jedáleň	pracovníčka v prevádzke
Martinková Blanka / Kapráľová Jana	Školská jedáleň	pracovníčka v prevádzke

ĎALŠIE FUNKCIE	
Priezvisko a meno	Funkcia
Mgr. Stemannický Igor	zástupca pedagogických zamestnancov v rade školy
Mgr. Sučanský Peter	zástupca pedagogických zamestnancov v rade školy
Oľga Kopisová	zástupca ostatných zamestnancov v rade školy
Mgr. Stajníková Adela	vedúca odborov zamestnancov školy

V priebehu školského roka 2022/2023 nastali v pracovno-právnych vzťahoch nasledovné zmeny:

**a) Vznik/zánik pracovného pomeru pedagogických zamestnancov:**

- Bol uzatvorený pracovný pomer s Mgr. Vladimírom Václavíkom na dobu určitú od 06. 09. 2022 do 30. 06. 2023 na vyučovanie náboženskej výchovy.
- Bol ukončený pracovný pomer s PaedDr. Kamilou Kubišovou odchodom do starobného dôchodku.
- Bol uzatvorený pracovný pomer s Mgr. Janou Wiežbovou na dobu určitú od 23. 08. 2023 do 31. 08. 2024.

**b) Na plnenie úloh súvisiacich s výchovno-vzdelávacím procesom boli uzatvorené:**

- dohoda o pracovnej činnosti s PhD. Jánom Adámikom od 3. 10. 2022 do 30. 06. 2023 na vedenie vzdelávacieho krúžku,
- dohoda o vykonaní práce počas - zdravotník na lyžiarskom kurze.

**c) Vznik/zánik pracovného pomeru nepedagogických zamestnancov:**

- Dňa 17. 12. 2022 bol ukončený trvalý pracovný pomer s Lenkou Schwarzovou z dôvodu úmrtia.
- Bol uzatvorený pracovný pomer s Ing. Miroslavou Mališovou na dobu určitú od 01. 03. 2023 do 29. 02. 2024.
- Bol uzatvorený pracovný pomer s Ivanom Vincentom na dobu určitú od 17. 04. 2023 do 30. 04. 2024 na zastupovanie školníčky počas dlhodobej PN, od 01. 05. 2023 do 31. 03. 2024 na vykonávanie pracovnej pozície údržbára.
- Bol uzatvorený pracovný pomer s Janou Behanovskou na dobu určitú od 02. 05. 2023 do 30. 04. 2024 na zastupovanie školníčky počas dlhodobej PN.
- Dňa 30. 04. 2023 bol ukončený pracovný pomer s Jozefom Martinkom, odchodom do starobného dôchodku.
- Dňa 14. 05. 2023 bol ukončený pracovný pomer s Máriou Páleníkovou, odchodom do starobného dôchodku.
- Dňa 30. 06. 2023 bol ukončený pracovný pomer s Oľgou Sliackou, odchodom do starobného dôchodku.
- Od 09. 05. 2023 bol uzatvorený pracovný pomer s Darinou Vajsovou na dobu určitú na pracovnú pozíciu upratovačky. Dňa 16. 06. 2023 bol tento pracovný pomer ukončený dohodou.
- Bol uzatvorený pracovný pomer s Ingrid Sýkorovou na dobu určitú od 01. 08. 2023 do 31. 07. 2024 na pracovnú pozíciu upratovačky.

**d) Vznik/zánik pracovného pomeru zamestnancov v školskej jedálni:**

- Pracovný pomer Renáty Hudecovej bol od 01. 10. 2022 zmenený na dobu neurčitú a upravená pracovná pozícia - hlavná kuchárka.
- Dňa 31. 12. 2022 bol ukončený pracovný pomer s Máriou Pavlovou, vedúcou školskej jedálne, odchodom do starobného dôchodku. Na jej pracovnú pozíciu nastúpila Janka Speváková.
- Dňa 30. 11. 2022 bol ukončený pracovný pomer s Blankou Martinkovou, pracovníčkou v prevádzke, odchodom do starobného dôchodku po čerpaní dlhodobej PN.
- Dňa 30. 06. 2023 bol ukončený pracovný pomer s Janou Kapráľovou, uplynutím doby, na ktorú bol uzatvorený.
- Bol uzatvorený pracovný pomer s Jarmilou Matlovou na dobu určitú od 14. 08. 2023 do 31. 08. 2024.

## 1f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

(podľa § 2 ods. 1, písm. f) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Pedagogický zamestnanec musí spĺňať kvalifikáciu ustanovenú v § 85 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“). Plnenie kvalifikačných predpokladov sa požaduje podľa Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca týkajúce sa požadovaného vzdelania spĺňajú všetci zamestnanci. Odbornosť vyučovania sa sleduje aj na úrovni vyučovania jednotlivých predmetov. Jeden zamestnanec má zníženú požiadavku na plnenie kvalifikačného predpokladu týkajúcu sa požadovanej aprobácie pre vyučovanie predmetu na nie menej ako 1/3 celkového úväzku.

Riaditeľka školy aj zástupkyňa riaditeľky školy spĺňajú kvalifikačné predpoklady na vykonávanie funkcie vedúceho pedagogického zamestnanca, majú ukončené požadované funkčné vzdelávanie.

### Odbornosť vyučovania predmetov

Meno učiteľa	Neodborne vyučované predmety – počet hodín/týždeň	Vysvetlenie
<b>Ing. Dana Paálová</b>	Etická výchova (ETV) – 1 h	- vyučujúca má aprobáciu anglický jazyk a chémia, nespĺňa kvalifikačnú požiadavku (dopĺňanie pracovného úväzku)
<b>Mgr. Erika Pajerská</b>	Umenie a kultúra (UKL) – 4 h	- vyučujúca má aprobáciu slovenský jazyk a anglický jazyk a literatúra, vzhľadom na legislatívu, je potrebná aprobácia napr. s výtvarnou výchovou, predmet sa však vyučuje v anglickom jazyku
<b>Mgr. Stanislava Považanová</b>	Umenie a kultúra (UKL) – 4 h	- vyučujúca má aprobáciu francúzsky jazyk a anglický jazyk a literatúra, vzhľadom na legislatívu, je potrebná aprobácia napr. s výtvarnou výchovou, predmet sa však vyučuje v anglickom jazyku
<b>Mgr. Miroslava Sajvaldová</b>	Etická výchova (ETV) – 3 h	- vyučujúca má aprobáciu biológia a chémia, nespĺňa kvalifikačnú požiadavku (dopĺňanie pracovného úväzku)
<b>Mgr. Adela Stajníková</b>	Umenie a kultúra (UKL) – 1 h	- vyučujúca má aprobáciu matematika, fyzika a anglický jazyk a literatúra, vzhľadom na legislatívu, je potrebná aprobácia napr. s výtvarnou výchovou, predmet sa však vyučuje v anglickom jazyku
<b>Mgr. Leontína Striežovská, PhD.</b>	Informatika (INF) – 11 h	- vyučujúca má aprobáciu matematika a fyzika, nespĺňa kvalifikačnú požiadavku avšak má niekoľkoročnú prax vo vyučovaní predmetov s obsahom zameraným na informatiku
<b>Mgr. Renata Szviteková</b>	Umenie a kultúra (UKL) – 1 h	- vyučujúca má aprobáciu anglický jazyk a literatúra, vzhľadom na legislatívu, je potrebná

		aprobácia napr. s výtvarnou výchovou, predmet sa však vyučuje v anglickom jazyku
	Hudobná výchova (VYV) – 2 h	- vyučujúca má aprobáciu anglický jazyk a literatúra, vzhľadom na legislatívu, je potrebná aprobácia napr. s výtvarnou výchovou
<b>SPOLU</b>	<b>24 h</b>	

Pedagogický zbor tvoria kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci. Vedenie školy sa snaží každoročne zabezpečiť čo najvyššiu odbornosť vyučovania. Všetky ťažiskové predmety sú vyučované odborne.

**V školskom roku 2022/2023 sa podľa učebného plánu vyučovalo týždenne celkom 746 vyučovacích hodín, z toho 35 vyučovacích hodín bolo realizovaných a financovaných zo zdrojov ESF a ŠR v rámci projektu „Keď učenie má zmysel“ v rámci extra hodín. Z normatívu bolo financovaných 711 hodín.**

Podiel neodborne vyučovaných predmetov na celkovom počte týždenne vyučovaných hodín z normatívneho financovania:

$$24 / 711 = 0,029 = 3,4 \%$$

**Odborne vyučované hodiny tvoria 96,6 % vyučovacích hodín v týždni.**

Medzi neodborne vyučované predmety patria len výchovné **neklasifikované predmety a predmety, ktoré nepatria medzi ťažiskové**. Umenie a kultúra sa vyučuje v anglickom jazyku, hudobná výchova sa vyučuje s využitím metódy CLIL v prepojení s anglickým jazykom, preto sú pridelené vyučujúcim anglického jazyka. V predmete informatika bolo potrebné pokryť vyučovanie čo najodbornejšie s využitím súčasných PZ, preto sme úväzok pokryli vyučujúcou s praktickými a overenými skúsenosťami i keď bez potrebnej kvalifikácie.

Škola má vypracovaný dlhodobý Plán profesionálneho rozvoja školy, ktorý vychádza z plánu osobného rozvoja jednotlivých PZ. PZ si priebežne prehlbujú a rozširujú kompetencie v súlade s Ročným plánom profesijného rastu. V priebehu školského roka absolvovali aktualizáciu vzdelávania organizovanú riaditeľkou školy a zároveň viacero inovačných vzdelávaní v rámci aktivít projektu „Keď učenie má zmysel“.

## 1g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

(podľa § 2 ods. 1, písm. g) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

### Výsledky v súťažiach

V tabuľke uvádzame prehľad zapojenia sa do súťaží na medzinárodnej, celoslovenskej, krajskej i regionálnej úrovni a umiestnenie žiakov.

#### MEDZINÁRODNÉ SÚŤAŽE

Názov súťaže	Priezvisko a meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Zodpovedný vyučujúci
<b>VEDOMOSTNÉ SÚŤAŽE</b>				
<b>FIRST Global Challenge 2022</b> - Ženeva - medzinárodná robotická olympiáda	Olajec Dominik	IV. B	4 ocenenia* najvyššie 2. miesto za technické prevedenie robota	Mesárošová Wagnerová
	Tamara Štangová Martin Hronský	III. B		



<b>FIRST Global RoboCO Challenge 2023</b>	Tamara Štangová Martin Hronský Dominik Olajec	III. B III. B IV. B	2. miesto	Wagnerová
---	---	---------------------------	-----------	-----------

\*) Ocenenia vo FIRST Global 2022, Ženeva

- Cena za dodržiavanie bezpečnostných pravidiel (SAFETY AWARD),
- Strieborné ocenenie porotcov za technológiu robota (SILVER JUDGES AWARD TECHNICAL),
- Cena za komunikáciu na sociálnych sieťach (SOCIAL MEDIA CHALLENGE AWARD)
- XPRIZE New Technology Experience – inovačný projekt TOP 10 zo 160 krajín sveta

## CELOSLOVENSKÉ SÚŤAŽE

Názov súťaže	Priezvisko a meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Zodpovedný vyučujúci
<b>VEDOMOSTNÉ SÚŤAŽE</b>				
<b>EUSTORY</b>	Kürthyová Zora Kanala Samuel	IV. B	2. miesto	Kohútová
	Ráčková Adela, Kolár Ján	KVI	3. miesto	Kohútová
	Tatárová Viktória, Rothová Ema Lujza	III. B	5. miesto	Kohútová
<b>FIRST Global Slovensko 2023</b>	Sebechlebský Dávid	III. B	celkové 2. miesto postup do Singapuru	Mesárošová Wagnerová
	Macko Vladimír	III. B		
	Neusch Marek	III. B		
	Oswald Gregor	III. B	1. miesto – Teamwork výzva	
	Striežovský Daniel	SEP		
<b>EDUSOC</b>	Ráčková Adela, Dražová Hana, Novodomcová Rebeka, Hajdúchová Alexandra	KVI	1. miesto + cena splnomocnenca pre národnostné menšiny	Kohútová
<b>Olympiáda v španielskom jazyku - kategória A</b>	Uhrovičová Petra	II. A	účasť na celoslovenskom kole	Horálová
iBobor 2022	Dekýš Patrik	IV. A	úspešný riešiteľ	Wagnerová
iBobor 2022	Prochocký Dávid	IV. B	úspešný riešiteľ	Wagnerová
iBobor 2022	Taferner Dominik	IV. B	úspešný riešiteľ	Wagnerová
iBobor 2022	Olajec Dominik	IV. B	úspešný riešiteľ	Wagnerová
iBobor 2022	Majerčík Viliam	TER	úspešný riešiteľ	Mesárošová
iBobor 2022	Kolár Samuel	TER	úspešný riešiteľ	Mesárošová
iBobor 2022	Bošková Alžbeta	TER	úspešný riešiteľ	Striežovská
iBobor 2022	Šálová Rebeka	TER	úspešný riešiteľ	Mesárošová
iBobor 2022	Boldiš Richard	TER	úspešný riešiteľ	Mesárošová
iBobor 2022	Vizváry Filip	KVA	úspešný riešiteľ	Striežovská
iBobor 2022	Ivan Matej	KVA	úspešný riešiteľ	Mesárošová
iBobor 2022	Hricová Michaela	KVA	úspešný riešiteľ	Mesárošová
iBobor 2022	Sklenka Matej	KVA	úspešný riešiteľ	Striežovská
iBobor 2022	Fabová Marion	PRI	úspešný riešiteľ	Striežovská

iBobor 2022	Cibuľa Michal	II. B	úspešný riešiteľ	Mesárošová
iBobor 2022	Kolár Ján	KVI	úspešný riešiteľ	Wagnerová
iBobor 2022	Murín Adam	SET	úspešný riešiteľ	Mesárošová
iBobor 2022	Knopp Juraj	II. B	úspešný riešiteľ	Mesárošová
iBobor 2022	Stemnický Adam	KVI	úspešný riešiteľ	Wagnerová
iBobor 2022	Hronská Tatiana	I. A	úspešný riešiteľ	Striežovská
iBobor 2022	Truben David	SET	úspešný riešiteľ	Wagnerová
iBobor 2022	Hrmo Dušan	KVI	úspešný riešiteľ	Wagnerová
iBobor 2022	Jáger Michal	II.B	úspešný riešiteľ	Mesárošová
iBobor 2022	Schmidt Matúš	SET	úspešný riešiteľ	Mesárošová
iBobor 2022	Škultéty Radovan	I. B	úspešný riešiteľ	Mesárošová
iBobor 2022	Holic Branislav	KVI	úspešný riešiteľ	Wagnerová
iBobor 2022	Menšík Lukáš	KVI	úspešný riešiteľ	Wagnerová
iBobor 2022	Janovič Samuel	II.B	úspešný riešiteľ	Mesárošová
iBobor 2022	Husenicová Ema	I. A	úspešný riešiteľ	Striežovská
iBobor 2022	Prekopp Matej	I. B	úspešný riešiteľ	Mesárošová
iBobor 2022	Debnár Matúš	KVI	úspešný riešiteľ	Wagnerová
iBobor 2022	Dekýš Patrik	IV.A	úspešný riešiteľ	Wagnerová
iBobor 2022	Prochocký Dávid	IV. B	úspešný riešiteľ	Wagnerová
iBobor 2022	Taferner Dominik	IV. B	úspešný riešiteľ	Wagnerová
iBobor 2022	Olajec Dominik	IV. B	úspešný riešiteľ	Wagnerová
iBobor 2022	Majerčík Viliam	TER	úspešný riešiteľ	Mesárošová
iBobor 2022	Kolár Samuel	TER	úspešný riešiteľ	Mesárošová
iBobor 2022	Bošková Alžbeta	TER	úspešný riešiteľ	Striežovská
ScratchCup 2023	Kolár Samuel	TER	1	Mesárošová
ScratchCup 2023	Vizváry Filip	KVA	86	Striežovská
ScratchCup 2023	Boldiš Richard	TER	180	Mesárošová
ScratchCup 2023	Vrban Vratislav	SEK	262	Mesárošová
ScratchCup 2023	Sklenka Matej	KVA	288	Striežovská
ScratchCup 2023	Majerčík Viliam	TER	311	Mesárošová
ScratchCup 2023	Krivý Alex	SEK	367	Striežovská
ScratchCup 2023	Tahún Adrian Vladimír	SEK	367	Mesárošová
ScratchCup 2023	Pittner Hugo	KVA	413	Striežovská
PythonCup 2023	Hronský Martin	III. B	71	Mesárošová
PythonCup 2023	Jáger Michal	II. B	79	Mesárošová
PythonCup 2023	Striežovský Daniel	SEP	255	Striežovská
PythonCup 2023	Adamcová Terézia	II. A	301	Mesárošová
PythonCup 2023	Rothová Emma Lujza	III. B	317	Wagnerová
PythonCup 2023	Halaj Daniel	III. A	339	Mesárošová
PythonCup 2023	Štangová Tamara	III. B	363	Wagnerová
PythonCup 2023	Bošková Alžbeta	TER	453	Striežovská
PythonCup 2023	Škultéty Radovan	I. B	453	Mesárošová
PythonCup 2023	Štefanča Adam	III. A	540	Striežovská

PythonCup 2023	Schneiderová Martina Eva	III.B	568	Wagnerová
<b>ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE</b>				
Majstrovstvá Slovenska SŠ v basketbale chlapcov	Bobok Matej, Kaša Alex, Zorkóczy Samuel, Valent Matej, Barčík Jakub, Kret Matej, Vonkomer Adam	výber školy	6.miesto	Nagy

**KRAJSKÉ A REGIONÁLNE SÚŤAŽE**

Názov súťaže	Priezvisko a meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Zodpovedný vyučujúci
<b>PREDMETOVÉ OLYMPIÁDY</b>				
<b>Olympiáda v španielskom jazyku</b> - kategória A	Uhrovičová Petra	II. A	1. miesto, účasť na celoslovenskom kole	Horálová
	Cibuľa Michal	II. B	2. miesto	Horálová
<b>Olympiáda v španielskom jazyku</b> - kategória C	Kvapilová Adela	SEP	2. miesto	Horálová
<b>Olympiáda v anglickom jazyku</b> - kategória 2A	Slašťan Andrej	KVA	2. miesto	Szviteková
<b>Olympiáda v anglickom jazyku</b> - kategória 2B	Bielik Miroslav	IV. A	3. miesto	Panáková
<b>Olympiáda v nemeckom jazyku</b> - kategória 2A	Rošková Ema	SET	7. miesto	Šályová
<b>Stredoškolská odborná činnosť</b>	Kanala Samuel	IV. B	1. miesto	Kohútová
<b>Čo vieš o hviezdach?</b>	Končok Martin	SEP	6. miesto postup na SR	Snopková
<b>Matematická olympiáda</b> - kategória B	Cibuľa Michal Hrmo Dušan	II. B KVI	úspešný riešiteľ	Zacharová Zachar
<b>Matematická olympiáda</b> - kategória C	Kolár Ján	KVI	10. miesto	Striežovská
<b>Ekonomická olympiáda INESS</b>	Bielik Miroslav	IV.A	28. miesto	Sučanský
	Holic Michal	SEP	10. miesto	Sučanský
	Striežovský Daniel	SEP	13. miesto	Sučanský
<b>Olympiáda kritického myslenia</b>	Franta Patrik	II.A	14. - 16. miesto	Sajvaldová
	Fajčík Matúš	II.A	účasť	Fajčík Matúš
	Trubenová Nina	II.A	účasť	Trubenová Nina
	Šmondrk Matúš	II.A	účasť	Šmondrk Matúš
	Urblík Vladimír	II.A	účasť	Urblík Vladimír
	Suchý Patrik	II.A	účasť	Suchý Patrik

<b>IQ olympiáda</b>	Majerčík Vladimír	TER		Wagnerová
	Petríková Dominika	KVA	6. miesto	Snopková
<b>First Lego League</b>	Kolár Ján Kolár Samuel Vrban Vratislav Bošková Alžbeta Prekopp Samuel Boldiš Richard Majerčík Viliam Rozina Alexander Širáň Dominik Daniel Urblík Filip	Výber PRI - KVA	1. miesto - Robot design	Mesárošová Wagnerová
<b>ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE</b>				
<b>Basketbal žiakov SŠ</b>	Bobok Matej, Kaša Alex, Zorkóczy Samuel, Valent Matej, Barčík Jakub, Kret Matej, Vonkomer Adam	výber SŠ	1. miesto postup na SR	Nagy
<b>Super florbal pohár žiačky SŠ</b>	Beliančinová S., Kračiová R., Kršiaková N., Pittnerová P., Prúchová B., Sékeľová V., Šikeťová D., Štangová T., Tatárová V.,	výber SŠ	2. miesto	Fabo
<b>Bedminton dievčat SŠ</b>	Prúchová Barbora, Nieburová Nikola, Gajdošová Simona	IV. A II. B	4. miesto	Štefancová
<b>Volejbal – mix SŠ</b>	Bobok Matej, Boháč Timotej, Čamajová Angelika, Debnárová Sabína, Forgáčová Tímea, Hlaváčová Erika, Kašová Klaudia, Matuška Filip, Šikeťová Dominika, Zorkóczy Samuel	výber školy	3. miesto	PK TSV
<b>Super florbal pohár žiaci SŠ</b>	Bara M., Dobiš D., Ďurana M., Horvát T., Macko V., Neusch M., Pružina T., Ryšánek A., Štefanča A., Štefanka M.,	výber SŠ	7. - 8. miesto	Fabo
<b>UMELECKÉ SÚŤAŽE</b>				
<b>Vesmír očami detí</b>	Barancová Michaela	TERCIA	1. miesto	Szviteková
<b>POP BB 2023</b>	Feketová Veronika	PRI	2. miesto	Lapinová

**OKRESNÉ SÚŤAŽE**

Názov súťaže	Priezvisko a meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Zodpovedný vyučujúci
<b>PREDMETOVÉ OLYMPIÁDY</b>				
Pytagoriáda	Prekopp Samuel	SEK	3. miesto	Stajníková

Chemická olympiáda kategória D	Menšík Lukáš	KVI	2. miesto, postup na krajské kolo	Kinková
Olympiáda v anglickom jazyku	Bielik Miroslav	IV. A	1. miesto	Panáková
	Chudobová Ema	SET	1. miesto	Lapinová
	Királyová Nela	SEK	2. miesto	Stajníková
<b>ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE</b>				
<b>Super florbal pohár</b> žiačky SŠ	Beliančinová S., Kračiová R., Kršiaková N., Pittnerová P., Prúchová B., Sékeľová V., Šikeľová D., Štangová T., Tatárová V.,	Výber SŠ	2. miesto	Fabo

**Ďalšie súťaže, do ktorých sme sa počas školského roka zapojili:**

- IT v Nitre (programovanie v Pythone)
- Ekologická olympiáda pri príležitosti Dňa Zeme
- Korešpondenčný seminár - evolučná biológia
- Korešpondenčný seminár z medicíny
- EKOOLYMPIÁDA
- Kremnický zelený poklad (SEKUNDA)
- Voda je život
- Fotografická súťaž - Envirofotka
- Ekoposter - výtvarná tvorba
- Envirospektrum - Miesto pre život
- Envirospektrum - Miesto pre život
- EKOPOSTER 2021
- ENVIROSPEKTRUM "M(i)ESTO PRE ĽUDÍ"
- Beh oslobodenia mesta Žiar nad Hronom
- Vybíjaná žiačok ZŠ
- Volejbal MIX SŠ

## Exkurzie

Miesto	Termín	Cieľ	Trieda	Koordinátor
Barcelona	11. 9. – 17. 9. 2022	- spoznávame krajiny, ktorých jazyk sa učíme	výber 2., 3. a 4. ročník	Horálová Šályová
Slovenský raj	26. 9. 2022	- geografická exkurzia - spoznávame geografiu Slovenska	Seminár z geografie	Nagy Stemnický
Prírodovedná exkurzia Banská Bystrica	21. 10. 2022	Prírodovedné expozície – v Prírodovednom múzeu, Tyhanyovský kaštieľ Banská Bystrica	KVINTA I. B	Findriková Kinková
Banská Bystrica	27. 10. 2022	návšteva Múzea SNP	I. A, III. A	Horálová Ruriková Sučanský
Vodná nádrž Turček Kremnica	16. 11. 2022	oboznámenie s vodným dielom Turček, návšteva múzea SNB	KVARTA	Snopková Štefancová
Spoznávame región Hronský Beňadik	3. 11. 2022	navštíviť Baziliku sv. Benedikta, Nitrianskeho hradu a Diecéznej knižnice	SEXTA	Šályová Paálová
Prírodovedná exkurzia Zvolen	30. 11. 2022	Prírodovedná expozícia - kontaktné terárium	PRIMA SEKUNDA	Fabová Stajníková
Návšteva hvezdárne a planetária	30. 11. 2022	Prednáška a pozorovanie	SEP, III. A	Matušková Ruriková Sučanský
Praha	30. 11. – 2. 12. 2022	Spoznávanie histórie, kultúry a geografie.	III. B a II. B	Debnárová Stemnický
Vianočná Budapešť	2. 12. 2022	spoznávať históriu a kultúru mesta, vianočné tradície	IV. C	Považanová
Vianočná Budapešť	6. 12. 2022	spoznávať históriu a kultúru mesta, vianočné tradície	II. A, SEXTA	Pajerská Šályová
Vianočná Viedeň	15. 12. 2022	poznať historické pamiatky mesta a tradičnú vianočnú kultúru	KVINTA I. A	Lapinová Horálová Kinková
Krakow, Wielicka	15. – 16. 12. 2022	poznať historické pamiatky mesta, navštíviť vianočné trhy	IV. A, IV. B	Matušková Panáková
Múzeum mincí a medailí NBS Kremnica	14. 3. 2023	finančná gramotnosť, úloha peňazí v spoločnosti	SEKUNDA	Stajníková
Landrover Nitra	5. 4. 2023	oboznámiť sa s výrobou automobilov značky LANDROVER	SEXTA	Šályová
Štátny archív Kremnica	17. 4. 2023	- význam archívu, udržiavanie zbierok, aktuálna výstava o osudoch kremnických židov, workshopy zamerané na prácu s knižnými zbierkami	žiaci, ktorí pripravujú vedecké práce SOČ, Eustory	Kohútová
Energoland Mochovce	28. 4. 2023	Princípy výroby elektrickej energie z jadra	SEKUNDA	Stajníková
Rozgrund tajch Banská Štiavnica	16. 5. 2023	Spoznáť svetové dedičstvo UNESCO, regionálnu históriu, upevniť	SEKUNDA TERCIA	Kohútová Szviteková Stajníková

		medzipredmetové vzťahy DEJ-GEO-BIO		
<b>Berlin - Postupim- Moritzburg - Dresden</b>	17. 5. – 21. 5. 2023	spoznať hlavné mesto SRN, jeho pamätihodnosti, multikultúru, kultúrne pamiatky Drážďan, zámok Moritzburg, históriu 2. svetovej vojny v Postupime (Cecilienhof) a nemecké "Versailles" Sanssouci	SEXTA, II. A, II. B, KVINTA, SEPTIMA	Šályová Považanová
<b>Lesu zdar!</b>  LF TU - Národné lesnícke centrum, Zvolen	25. 5. 2023	Spoznáť význam a úlohy lesného hospodárstva pre spoločnosť, možnosti štúdia, práce na odbornom pracovisku, výlet do okolia mesta	I.A, I.B	Sajvaldová Fabová
<b>Auschwitz - Krakow - Wieliczka</b>	5. - 7. 6. 2023	Výchova k tolerancii, proti extrémizmu, spoznávanie stredovekej histórie	SEPTIMA III. B	Kohútová Findriková Fabová
<b>RTVS</b> Banská Bystrica	1. 6. 2023	spoznať svet médií, zažiť živé vysielanie, diskutovať so zamestnancami TV	výber školy	Šályová
<b>Prírodovedná exkurzia</b> Dedinky	26. 6. – 28. 6. 2023	spoznávanie histórie, kultúry a geografie	KVARTA	Snopková Štefancová
<b>Prírodovedná exkurzia</b> Hrabovo	26. 6. – 28. 6. 2023	Spoznávanie histórie, kultúry a geografie.	PRIMA, SEKUNDA	Fabová, Stajníková
<b>Múzeum mincí a medailí NBS</b> Kremnica	28. 6. 2023	finančná gramotnosť, úloha peňazí v spoločnosti	I. B	Zacharová Zachar

### Zotavovacie podujatia, kurzy a výlety

Druh podujatia	Podujatie - názov/popis	Miesto	Termín	Trieda	Koordinátor
lyžiarsky kurz		Krahule	16. 2. – 22. 2. 2023	KVA	Štefancová, Nagy, Fabo
		Jasná	9. 1. – 13. 1. 2023	II. A, II.B, SEXTA	Štefancová, Nagy, Fabo
branný kurz		Žiar nad Hronom a okolie	24. 5. 2023 - 26. 5. 2023	III. A, III. B, SEP	Fabo, Nagy, Štefancová, Ruriková, Debnárová, Sajvaldová
účelové cvičenie		Žiar nad Hronom	7. 9. 2022 23. 5. 2023	PRI, SEK, TER, KVA, KVI, I.A, I.B	triedni učitelia Fabo, Nagy, Štefancová
		Žiar nad Hronom	7. 9. 2022 24. 5. 2023	SET, II.A, II.B	triedni učitelia Fabo, Nagy, Štefancová
škola v prírode		Demänovská dolina	19. 9. – 23. 9. 2022	PRI, SEK, TER, KVA	Fabová, Stajníková, Szviteková, Snopková, Stemnický, Fabo

školský výlet	Pustý hrad	Zvolen	26. 6. 2023	SET, II. A	Šályová, Považanová
	Vtáčnik	Kľakovská dolina	27. 6. 2023	SET, II. A	Šályová, Považanová
		Sliach	26. 6. 2023	III. A	Ruriková, Júdová
		Sebechleby	26. 6. 2022 - 27. 6. 2022	KVI	Lapinová, Kinková
	ZOO Zlín	Brno	27. 6. 2023	I. B	Zachar, Zacharová
	Aquapark	Podhájska	29. 6. 2023	SEXTA, II. A, II. B, KVINTA, SEPTIMA	Šályová

### Akcie školy

Oblasť	Názov akcie	Popis akcie	Trieda	Zodpovedná osoba
Výchova k ľudským právam, boj proti prejavom rasizmu a intolerancie	Čítanie mien	uctenie si pamiatky obetí holokaustu	kvarta	Mgr. Kohútová, Ing. Paálová
	Stratený cintorín	starostlivosť o židovský cintorín v ZH	kvinta, III.B, sexta, II.A	Mgr. Kohútová
	Balónik	spomienka na detské obeť komunizmu	seminaristi MRY	Mgr. Kohútová
	WeRemember	spomienkové aktivity Yad Vashem	seminaristi MRY, III.B, septima, kvarta	Mgr. Kohútová
	Viem, kto som	celoročný cyklus prednášok	PRIMA, SEKUNDA	Mgr. Fabová
	Rómsky jazyk - most medzi nami	Panelová diskusia	III. B, SEP	Debnárová
	Za práva detí	Boj proti násiliu na deťoch, workshop (NKC)	výber SET	Kohútová
	Európa hodnôt	Posilňovanie povedomia o EÚ a jej aktivitách, seminár a workshop	výber III. B	Debnárová
	Démoni balkánskej vojny	Osobné stretnutie študentov s medzinárodným vyšetrovateľom ICTY, OSN, prednáška v Goethe inštitúte, Prednáška a diskusia	výber KVI, SET, SEP	Kohútová Debnárová
	Rozhoduj o Európe	debata, simulácia zasadnutia komisií EÚ	výber III. B	Kohútová
Protidrogová výchova, výchova k ľudským právam, výchova k tolerancii	Obchodovanie s ľuďmi	Prednáška s CPPPpP		
	Viem, kto som	celoročný cyklus prednášok	PRIMA, SEKUNDA	Mgr. Fabová
	Prevenčný deň	Prednášky s CPPPpP v ZH - Alkohol - Obchodovanie a ľuďmi - Žuvací tabak - AIDS - Extrémizmus a rasizmus	1. – 4. ročník, KVI, SET, SEP	Štefancová



<b>Ochrana človeka a zdravia</b>	Biela pastelka	finančná zbierka na podporu nevidiacich a slabozrakých	výber žiakov	Findriková, Stemnický, Fabová
	Deň narcisov	finančná zbierka na podporu onkologických pacientov		Findriková, Stemnický, Fabová
	Darcovstvo krvi	dobrovoľné darovanie krvi v spolupráci so SVET ZDRAVIA	výber 18 ročných študentov	Findriková, Stemnický, Fabová
	Cvičenie na ochranu života a zdravia	Aktivity podľa plánu koordinátora CO	okrem 3. a 4. ročníka, SEP	Zachar
	Kurz na ochranu života a zdravia + Deň s Armádou slovenskej republiky	Aktivity podľa plánu koordinátora CO – orientácia v teréne, branný pobyt v prírode, protipožiarne predpisy, prvá pomoc a simulácia evakuácie, sebaobrana	septima, 3.ročník	Zachar
	Viem, kto som	celoročný cyklus prednášok zameraný na preventívne témy, ochranu človeka a zdravia, bezpečnosť, ...	PRIMA, SEKUNDA	Fabová
	Psychológia v našom živote	- cyklus seminárov na témy psychológie - diskusie s bývalými absolventami i odborníkmi z praxe	Seminár zo psychológie	Horálová
	Deň zdravej výživy	ochutnávka jedál zo zeleniny a ovocia, ktoré si pripravili deti	PRIMA, SEKUNDA	Fabová Sajvaldová
	Deň srdca	prednáška o srdci, meranie tlaku, počúvanie tlkotu srdca fonendoskopom, vypracovanie pracovného listu	KVINTA	Kinková
<b>Osobnostný a sociálny rozvoj</b>	Vianočný bazár	- Charitatívna zbierka s vlastnými výrobkami	Školský parlament	Debnárová
	RoadTrip	- prednáška o financovaní projektov zo zdrojov EÚ	SEP, SET	poverení učiteľa
	Rozbehn sa!	- cyklus workshopov	SEP, III. A, III. B	poverení učiteľa
	Ženy v IT	- prednáška s bývalou absolventkou, zamestnankyňou ESETu	III. A, III. B, SEP	Wagnerová
	Virtuálny beh Svetielka nádeje	- charitatívny beh na školskom ihrisku, výťažok pre detičky s onkologickým ochorením	KVI	Kinková
	Zvieratá v útulku	- zbierky jedla a vecí pre psov a mačky - spoločné venčenie	KVI	Kinková
<b>Finančná gramotnosť</b>	Ekonomická olympiáda INESS	príprava a organizácia online školského a krajského kola Ekonomickej olympiády	výber	Sučanský, Debnárová
	Finančná sloboda	Beseda a workshop s p. Černákom	KVA	Snopková
	Rozumieme peniazom	- workshop s Mladým podnikavcom	PRI - KVA	Mesárošová Wagnerová

	VR Generation Z	- virtuálna hra o svete peňazí	výber	Snopková Sučanský
	Národná banka Slovenska a Múzeum mincí a medailí Kremnica	spolupráca na príprave a realizácie projektu 5peňazí workshopy pre žiakov	I. B, SEK	Zacharová Stajníková
	JA Slovensko	zapojenie do projektu online Učebnice ekonómie a podnikania	SPS - IV. ročník	Sučanský
<b>Mediálna gramotnosť</b>	GymGauč	rozhovory s osobnosťami	školský parlament	Debnárová
<b>Digitálna gramotnosť</b>	Viem, kto som	celoročný cyklus prednášok	PRIMA, SEKUNDA	Fabová
	Micro:bity	- workshop zamerané na zvládnutie základných úloh	PRIMA - KVARTA	Mesárošová Wagnerová
<b>Environmentálna výchova</b>	EKOTOPFILM - Envirofilm	filmový festival	celoškolsky	Fabová, Sajvaldová
	Čistenie akvária	pravidelne každý štvrtrok	KVINTA	Kinková
	Viem, kto som	celoročný cyklus prednášok	PRIMA, SEKUNDA	Fabová
	Sadenie stromčekov	Nové športovisko – 100 posadených stromčekov	KVINTA	Kinková Lapinová
	Deň Zeme	prednáška o potrebe ochrany planéty Zem, zasadenie magnólie na školskom dvore	KVINTA	Kinková
	Lesu zdar!	Workshop v projekte	I. A, I. B	Sajvaldová
<b>Globálna výchova</b>	Európsky deň jazykov	komunikácia v cudzích jazykoch v zmiešaných triedach	celá škola	učitelia cudzích jazykov
<b>Kariérne poradenstvo</b>	Výchovný poradca	Zverejňovanie informácií žiakom prostredníctvom TEAMS	4. ročník, OKT	Štefancová
		Informácie o voľbách štúdia a výbere VŠ – rodičovské združenia		
		Poradenstvo pri voľbe vysokej školy – online konzultácie cez TEAMS, FB		
	Kariéra v spoločenskovednej oblasti	besedy s úspešnými absolventmi humanitných odborov (M. Lacko, R. Debnár, N. Holičková, E. Zorkóczyová)	MRY, SED, 3. roč	Mgr. Kohútová
	Testy profesijnej orientácie	- pomoc pri výbere VŠ	3. ročník, SEP	Štefancová
	Celoživotné vzdelávanie	- beseda s pracovníkom Inštitútu vzdelávania	4. ročník	Štefancová
	SCIO	- prednáška k národným porovnávacím skúškam	4. ročník	Štefancová
	Prezentácie vysokých škôl	- priebežné prezentácie škôl podľa záujmu	4. ročník	Štefancová
	ÚPSVaR	- informácie o tom ako postupovať po ukončení štúdia	4. ročník	Štefancová
Inspiringirls	- prednáška pre dievčatá o práci v ESETE s bývalou	III. A, III. B, KVI, SEP	Wagnerová	

		absolventkou školy Viktóriou Franc		
	Letná škola chémie	- prípravné aktivity na prijímacie skúšky na VŠ	Balúnová, III. B	Fabová
<b>Kultúrne podujatia</b>	Filmové predstavenie	- film podľa výberu školského parlamentu	celoškolsky	Kinková
	Gymnaziálny ples	- 50. ročník školského plesu na tému Casino Night	3. ročník, SET	Debnárová Findriková Ruriková
	Stužková	- slávnostné odovzdávanie stužiek	IV. A, B, C	Panáková Matušková Považanová
	Mikulášske scény	súťaže a hry v angličtine a na hudobnej výchove	PRI	Kubišová
	Vianočný program	- vianočné besiedky, vianočný program, bazár a punč	Školský parlament	Triedni učitelia
	Venček	slávnostné ukončenie kurzu spoločenského tanca	KVA	Snopková
	Polnočná omša, kroje	- tradície regiónu v POS ZH	PRI - KVA	triedni učitelia
	Rozlúčka s maturantami	- slávnostné ukončenie štúdia - prijatie u primátora mesta	IV. A, B, C	Panáková Matušková Považanová
	Nová scéna Bratislava	PUNK ROCK	SET, II.A	Šályová Pajerská
	Divadlo JGT Zvolen	Ženský zákon	III.B, SEP	Panáková Szviteková
	Divadelné centrum	Veronika Agrikolová	PRI, SEK, TER, KVA	Panáková Szviteková
	Divadlo JGT Zvolen	Ženský zákon	III.A, KVA, KVI	Ruriková Debnárová
	Divadlo JGT Zvolen	Ženský zákon	I. B	Zacharová Zachar
	SND Bratislava	Albert Moravia - Konformista	II. A, II. B	Pajerská, Považanová
<b>Športové aktivity</b>	Športový deň	športové podujatie na futbalovom ihrisku v Lutile	I. B	Stemnický Nagy
	Športová olympiáda mládeže	o pohár predsedu BBSK žiakov a žiačok SŠ	výber	Štefancová
	Mikulášsky volejbalový turnaj	súťažné volejbalové zápasy medzi družstvami jednotlivých tried vyšších ročníkov	celá škola	Fabo
	Veľkonočný volejbalový turnaj študentov	súťažné volejbalové zápasy medzi družstvami jednotlivých tried vyšších ročníkov	celá škola	Štefancová
	Volejbal s maturantmi	športová rozlúčka s maturantmi	IV.A, IV.B, IV.C	Panáková Matušková Považanová
	Športový deň	- volejbalový a futbalový turnaj medzi triedami - aktivita školského parlamentu	celoškolsky	Debnárová + ŠP
<b>Iné</b>	Pozorovanie kométy	Kružok v Planetáriu Žiar nad Hronom	výber	Wagnerová

	Imatrikulácie	Prijatie primánov a prvákov do sveta gymnazistov	1. – 2. ročník PRI, SEK	triedni učitelia
	Deň otvorených archívov	spoznávanie inštitúcie regionálnej histórie	výber	Kohútová
	Valentínska čokoláda a pošta	Spomienka na sv. Valentína	školský parlament	Mgr. Debnárová
	Noc v škole	aktivity na utužovanie školského kolektívu	TERCIA	Szviteková Wagnerová

## Propagácia školy

Škola sa neustále snaží propagovať svoju činnosť a dosiahnuté výsledky propagovať na verejnosti s cieľom budovať kredit školy, získať dobré postavenie v regióne i na celom Slovensku, formovať kladný postoj rodičov i verejnosti ku škole. Dlhodobu sa snažíme o zvyšovanie kreditu školy, najmä o:

- získanie podpory MŠVVaŠ SR, zriaďovateľa, Rady školy pri Gymnáziu v Žiari nad Hronom a Združenia rodičov pri Gymnáziu v Žiari nad Hronom;
- získanie podpory pedagogickej a rodičovskej verejnosti a budúcich žiakov;
- propagáciu školy u súčasných rodičov a žiakov;
- propagáciu školy a jej činnosti v rámci mesta, regiónu, Slovenska i zahraničných partnerov.

Gymnázium Milana Rúfusa sa opakovane umiestňuje medzi výbornými školami v Banskobystrickom kraji. V hodnotení za školský rok 2021/2022 je posúdená ako škola s veľmi dobrými výsledkami žiakov. S indexom 5,6 sa nachádza na 9. mieste v rebríčku gymnázií Banskobystrického kraja. Hodnotenie však neobsahuje úspechy žiakov v súťažiach, kde práve naši žiaci dosahujú mimoriadne výsledky (EUSTORY, FIRST GLOBAL, a pod.)

## Aktivity realizované v školskom roku 2022/2023 za účelom prezentácie školy:

- informovanie rodičov a verejnosti o cieľoch, aktivitách a výsledkoch školy prostredníctvom koncepcie rozvoja školy, Správy o výchovno-vzdelávacom procese v šk. roku 2021/2022 a Plánu práce školy na šk. rok 2022/2023;
- zapájanie sa rodičov do života školy prostredníctvom zasadnutí rady školy a združenia rodičov školy, spoločných stretnutí žiakov a rodičov na pôde školy (spoločné triednické hodiny, kultúrne podujatia);
- budovanie pozitívnych vzťahov s rodičmi prostredníctvom zasadnutí Združenia rodičov jednotlivých tried a individuálnych konzultácií;
- obnovovanie informačných panelov a nástieniek v priestoroch školy (prezentácia školského vzdelávacieho programu, aktuálne realizovaných projektov, prác žiakov, predstavenie činnosti ŽGNF, informácie o akciách školy a o úspechoch žiakov,...);
- tvorba informačných materiálov o škole (bulletiny, letáky), príprava bulletinov aj v cudzom jazyku so zámerom nadviazať a udržiavať medzinárodnú spoluprácu;
- zverejňovanie informácií o aktivitách školy, projektoch, úspechoch žiakov na webovom sídle školy;
- prezentovanie výučby programovania a úspechov žiakov na súťažiach na Noci výskumníkov v banskobystrickej Európe,

- vytvorenie a prezentovanie propagačného videa o škole a školskej talkshow GymGauč (2 diely);
- slávnostné otvorenie Športového areálu pri Gymnáziu Milana Rúfusa za účasti Ondreja Luntera, predsedu BBSK, a ďalších pozvaných hostí;
- prezentovanie školy na akcii Online burza stredných škôl a zverejňovanie informácií o škole na novej stránke [www.idemnastrednu.sk](http://www.idemnastrednu.sk),
- prezentovanie školy na akcii Stredoškólák 2022 v MsKC Žiar nad Hronom;
- prezentovanie školy – výučby programovania na Noci výskumníkov v Banskej Bystrici;
- otvorenie školy verejnosti počas Dní otvorených dverí pre štvorročné a osemročné štúdium;
- zverejňovanie článkov o akciách školy a aktivitách žiakov na [www.ziar24.sk](http://www.ziar24.sk), [tvziar.tv](http://tvziar.tv), facebookovom profile školy i relácie a rozhovory do TV Žiar;
- propagácia aktivít školy na sociálnych sieťach a youtube kanáli školy,
- prezentácia a podpora dobrovoľníckej práce žiakov (*Stratení cintorín, Búda,, mladi záchranári,...*);
- prezentácia aktivít školy, realizovaných projektov a úspechov žiakov v miestnych, regionálnych i slovenských médiách (Mestské noviny, My Žiara, TV Žiar, Žiarske ECHO, Dobrá škola, ...);
- účasť žiakov na vedeckých podujatiach, konferenciách, workshopoch a diskusiách;
- vystúpenie učiteľov a žiakov na medzinárodných i celoslovenských konferenciách;
- podpora účasti žiakov na súťažiach;
- realizácia tradičných kultúrnych i športových podujatí;
- charitatívne zbierky, spolupráca so Slovenským červeným krížom pri príprave Študentskej kvapky krvi, príprave mladých záchranárov, priestor pre realizáciu aktuálnych projektov Mládeže Slovenského červeného kríža;
- organizácia tradičných podujatí pre rodičov a žiakov (*Stužkové slávnosti, Gymnaziálny ples,...*);
- prezentácia prác žiakov na vedeckých projektoch – počas konferencií, projektových stretnutí a súťaží v SR i v zahraničí;
- prípravné kurzy na prijímacie skúšky;
- spolupráca pri realizácii podujatí s Úradom BBSK, mestom Žiar nad Hronom, CPPPpP<sup>1</sup>;
- spolupráca s osobnosťami spoločenského, vedeckého a kultúrneho života, i politickej sféry na Slovensku pri organizovaní besied a odborných prednášok pre žiakov školy;
- využívanie ponuky aktivít Pohronského osvetového strediska, príprava spoločných kultúrnych a umeleckých podujatí pre žiakov školy;
- spolupráca s Národnou bankou Slovenska v rámci dištančného vzdelávania 5peňazí;
- spolupráca s vysokými školami pri realizácii projektov, súťaží a prednášok (STU a FMFI Bratislava, FPV a FF UMB Banská Bystrica, Lesnícka fakulta TU Zvolen, Univerzita Tomáša Baťu v Zlíne, KI PF UKF Nitra, PF UPJŠ Košice);
- činnosť žiakov školy v Mestskom žiackom parlamente, spolupráca pri organizovaní aktivít,
- podpora vedeckej výskumnej činnosti žiakov, účasť učiteľov a žiakov na medzinárodných konferenciách, spolupráca žiakov s vedeckými inštitúciami, vysokými školami a vedeckými ústavmi u nás i v zahraničí;
- spolupráca učiteľov pri hodnotení a recenzovaní učebníc a pracovných zošitov vydávaných rôznymi vydavateľstvami;
- spolupráca školy so športovými klubmi pôsobiacimi v Žiari nad Hronom.

### Medzinárodná spolupráca a mobility:

- účasť na zahraničných konferenciách, najmä organizovaných VŠ, nadáciami,
- spolupráca žiakov pri riešení vedeckých projektov a pri organizovaní súťaží,
- vzdelávacie aktivity a semináre počas plnenie aktivít v projekte z programu Erasmus+

---

<sup>1</sup>CPPPP – Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Organizácia	V zastúpení	Popis spolupráce	Kontaktná osoba
Oxford University Press (Great Clarendon Street, Oxford, OX2 6DP)	Anna-Marie Evans, Georgina Browning	- Pretesting = výskumný program zameraný na pred-testovanie jazykových online úloh a ich vhodnosti pre rôzne vekové skupiny žiakov podľa CEFR európskeho jazykového rámca	Lapinová (Panáková, Szviteková, Stajníková)
Yad Washem Ashen, Jeruzalem		- Realizácia dejepisných projektov, debát	Kohútová

### Spolupráca s inštitúciami a firmami na území SR:

- MŠVVaŠ SR, NIVAM – účasť na projektoch, meraniach, testovaniach žiakov, poskytovanie vzdelávania pre učiteľov;
- Združenie rodičov pri Gymnáziu Milana Rúfusa – oceňovanie dosiahnutých výsledkov žiakov, podpora účasti žiakov na súťažiach, zlepšovanie materiálnych podmienok školy;
- Žiarsky gymnaziálny neinvestičný fond – spolupráca pri financovaní rozvoja školy a realizácie projektov, oceňovanie dosiahnutých výsledkov v súťažiach;
- Únia nevidiacich – zbierka Biela pastelka;
- Liga proti rakovine SR – zbierka Deň narcisov;
- Pohronské osvetové stredisko, CVČ – kultúrne a vzdelávacie aktivity;
- MsKC – kultúrne aktivity;
- Pracovníci múzeí, archívov – Eustory – posudzovanie a príprava prác žiakov;
- Slovenský červený kríž;
- Regionálny úrad verejného zdravotníctva pracovisko Žiar nad Hronom;
- Mesto Žiar nad Hronom;
- Mestská a štátna polícia, Mestský športový klub, CVČ Žiar nad Hronom, športové kluby zo Žiaru nad Hronom a okolitých miest;
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie;
- Nadácia Tatra banky, Nadácia Tubapack, Nadácia ZSNP a Slovalco,
- Continental Automotive Systems Slovakia s.r.o., Zvolen,
- FIRST Global Slovensko, o.z.,
- Nemač Slovakia, Žiar nad Hronom.

### Prehľad najvýznamnejšej spolupráce v školskom roku 2022/2023

Organizácia	V zastúpení	Popis spolupráce	Kontaktná osoba
Mesto Žiar nad Hronom	Mgr. Peter Antal - primátor	- vysporiadanie pozemkov v areáli gymnázia a príprava projektu vybudovania nového športoviska - podpora žiakov na medzinárodnej robotickej olympiáde	vedenie školy
RCK Žiar nad Hronom	Mgr. A. Schweigert	- kariérne poradenstvo - exkurzie do rôznych firiem - návšteva RTVS	Šályová Stjaníková Zacharová
Post Bellum	Sandra Polovková	- príprava žiackych workshopov, online besedy s preživšími a pamätníkmi udalostí - práca s informáciami, hoaxy, fakenews	Kohútová
Centrum pre európsku politiku (CEP)	Kamil Sládek	- spoločné aktivity Ako sa z našich stali cudzí, Balónik, Ahoj, Európa - prednášky online migrácia Slovákov	Kohútová

Múzeum Holokaustu Sereď	Martin Korčok, Matej Beránek	- online prehliadka múzea, prednášky online, pripomínanie udalostí spätých s holokaustom - vzdelávacie materiály, filmy	Kohútová
Inštitút Terezinskej iniciatívy, Židovské múzeum		- riešenia aktivít v dejepisných projektoch	Kokútová
EUTIS	Michal Murad	- mládežnícke aktivity v rámci EÚ-informácie - ponuka online debát - projektové aktivity Rozhoduj o Európe	Kohútová
Slovenské centrum pre komunikáciu a rozvoj	Zuzana Jezerská	- EUSTORY	Kohútová
INESS	Monika Budzák – riaditeľka programu	- príprava a organizácia online školského a krajského kola Ekonomickej olympiády	Sučanský
Múzeum mincí a medailí Kremnica	Agáta Lešková	- spolupráca na príprave projektu „5peňazí“	Sučanský Stajníková Zachar
JA Slovensko	Grétko Balátová	- zapojenie do projektu online Učebnice ekonómie a podnikania	Sučanský
FIRST Global Slovensko o.z.	Adam Kukla	- príprava študentov na súťaž FIRST Global 2023, Singapur	Wagnerová
Inspiring GIRLS Slovakia	Viktória Franc	- prednáška o svete IT pre dievčatá, bývala absolventka školy, pracuje v ESETE	Wagnerová
NIVAM, pracovisko Prešov	Ing. Drahoslav Knapík	- inovačné vzdelávanie učiteľov prírodovedných predmetov	Wagnerová
FPVaI UKF Nitra	Mgr. Martin Cápaj, PhD.	- školenia, materiály, odborné konzultácie - príprava aktivít do IT projektu - súťaž IT v Nitre	Mesárošová
FRaI Žilinská univerzita		- Jarná škola programovania	Wagnerová
Lesnícka fakulta STU Zvolen	Realizátori	- aktivity v projekte Lesu zdar!	Sajvaldová Fabová
My sme les – občianska iniciatíva		- ENV – ochrana národných parkov a lesov	Sajvaldová
FCHPT STU Bratislava		- Prednášky, workshopy, letná škola chémie	Sajvaldová
Slovenská agentúra životného prostredia		- Prednášky, videá, súťaže, materiály pre ENV	Sajvaldová
Katedra genetiky Pri UK Bratislava		- Online workshopy	Findriková
Liga proti rakovine	Ing. Kováčová	- poskytovanie materiálov a informácií pre prácu dobrovoľníkov - Deň narcisov – zbierka v meste - prevenčné aktivity proti onkologickým ochoreniam	Findriková
Svet zdravia, a. s.	Mgr. Eva Valentová	- dobrovoľnícka činnosť žiakov (pomoc v nemocniciach), projekt Krajský deň	Findriková
CVTI	Poverení zamestnanci	- realizácia projektu IT Akadémie – vzdelávanie pre 21. storočie	Striežovská
Žiarsky chlpáč – útulok pre psov		- venčenie psíkov, zbierka	Kinková
Svetielko nádeje		- Vianočný bazár, charitatívny beh	Kinková Kubišová
CPPPaP, RCK Žiar nad Hronom		- poskytovanie kariérneho poradenstva	Štefanová

		- práca s integrovanými – individuálne začlenenými žiakmi - besedy zamerané na preventívne aktivity	Triedni učitelia
--	--	--	------------------

## 1h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

(podľa § 2 ods. 1, písm. h) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Projekty realizované s podporou grantov predstavujú jedinečnú možnosť podpory nadaných žiakov a rozvoj mimoškolskej činnosti zameranej na prierezové témy a medzipredmetové vzťahy. Príprava, realizácia i vyhodnotenie projektov poskytuje na jednej strane možnosti na rozvíjanie aktívneho a tvorivého učenia sa žiakov, ponúka bohatú náplň pre mimoškolskú činnosť a na druhej strane umožňuje zvyšovať manažérske zručnosti a podnikové myslenie samotných učiteľov – koordinátorov projektov. Do organizácie a koordinácie aktivít v projektoch sa čoraz viac zapájajú i samotní žiaci. Výstupy z projektov zviditeľňujú činnosť školy na verejnosti, a tak formujú kladný postoj rodičov, ale i širokej verejnosti ku škole.

Tvorba a realizácia projektov má v škole už dlhoročnú tradíciu. Každoročne ich pripravíme niekoľko – od jednoduchých krátkodobých až po dlhodobé a administratívne náročné. Implementáciou projektov sa snažíme dlhodobo **naplňovať ciele** vychádzajúce z koncepčného zámeru školy, a to:

- **zintenzívniť výchovné pôsobenie školy na žiaka** (environmentálna výchova, ľudské práva, vyjadrenie vlastného názoru, výchova k tolerancii);
- **viesť žiakov k zdravému životnému štýlu** (prevencia civilizačných ochorení) **a k aktívnemu a zmysluplnému využívaniu voľného času** (záujem o čítanie, tvorba výskumných projektov a vedeckých prác, dobrovoľníctvo);
- **priblížiť školu potrebám reálneho života** (využívať výskumné metódy a prístroje ako v skutočných laboratóriách, dobrovoľnícke aktivity) **a využívaniu získaných kompetencií v praxi**;
- **zlepšiť materiálno-technické podmienky vyučovacieho procesu** (doplnenie IKT zariadenia i kvalitných učebných pomôcok, doplnenie aktuálnej odbornej literatúry, príprava vlastných komplexných učebných médií);
- **rozvíjať digitálne zručnosti žiakov** (doplnenie IKT, zmysluplné využívanie technológií);
- **rozvíjať komunikačné a prezentačné zručnosti žiakov v cudzích jazykoch**;
- **rozvíjať čitateľskú gramotnosť a kritické myslenie žiakov**.

V tomto školskom roku sme pokračovali v riešení aktivít v projekte s podporou ESF, EFRR a ŠR s názvom „Keď učenie má zmysel“. Projekt pokrýva aktivity zamerané na rozvíjanie čitateľskej, prírodovednej, matematickej i finančnej gramotnosti prostredníctvom extra hodín (delenie predmetov, zavedenie nových predmetov, navýšenie časovej dotácie hodín nad rámec RUP), mimoškolských aktivít (netradičných krúžkov, workshopov), vzdelávania a sieťovania pedagogických zamestnancov. Súčasťou projektu bolo zariadenie učebni modernou IKT a digitálnou technikou, meracími prístrojmi a učebnými pomôckami, tiež bola doplnená knižnica učebnicami a aktuálnou odbornou literatúrou.

Škola naďalej podporuje aktivity zamerané na dobrovoľnícku činnosť v meste i širšom regióne. Pomáha pri realizovaní aktivít organizovaných inými komunitami v meste.

Gymnázium Milana Rúfusa sa zapája i do projektov realizovaných inštitúciami v pôsobnosti MŠVVaŠ SR i ďalšími organizáciami a snaží sa využívať rozmanité príležitosti na zvyšovanie kvality vzdelávania. Mnohé projekty sú realizované na národnej úrovni.



## Prehľad realizovaných projektov

Názov projektu	Cieľ projektu	Cieľová skupina	Doba realizácie, spolupráca, financovanie	Koordinátor
<b>Ked' učenie má zmysel</b>  <i>ESF, EFRR, ŠR, BBSK</i> <i>OP Ľudské zdroje</i>  <i>ITMS: 312011V656</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zvýšiť kompetencie a dosahované výsledky žiakov v oblasti čitateľskej, prírodovednej, matematickej a finančnej gramotnosti</li> <li>- realizácia extra hodín, ponuka nových predmetov, mimoškolských aktivít</li> <li>- zlepšenie komunikácie a medzipredmetových vzťahov</li> <li>- zdieľanie skúseností učiteľov v pedagogických kluboch</li> <li>- vzdelávanie pedagógov</li> </ul>	celoškolský projekt - učitelia humanitných, prírodovedných predmetov a matematiky - žiaci vo vyučovacom procese i mimoškolskom vzdelávaní	Realizácia: 09/2021 – 08/2023  Výška oprávnených výdavkov: <b>226 362,77 €</b>  NFP: <b>215 044,63 €</b>	Paálová Wagnerová
<b>Robotická výzva</b>  <i>Digital pre stredoškolákov 2022</i>  <i>Nadácia Tatra banky</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjať digitálne zručnosti žiakov prostredníctvom riešenia vedeckých projektov zameraných na STEM vzdelávanie</li> <li>- riešiť problémy a výzvy v oblasti aplikovanej informatiky a robotiky, simulácie automatizovaných procesov, či tém trvalo udržateľného rozvoja</li> <li>- výskumné projekty, stavba a programovanie modelov z robotických stavebníc počas mimoškolskej činnosti, príprava na súťaže, workshopy pre žiakov</li> </ul>	celoškolský projekt počas vyučovania informatiky zameraných predmetov a mimoškolskej činnosti	Realizácia: 12/2022 – 12/2023  Plánované náklady: <b>3 310,00 €</b>  z toho od donora: <b>3 000,00 €</b>	Wagnerová Mesárošová
<b>NP eDIT 1</b> Zmiernenie dopadu pandémie ochorenia COVID-19 na vzdelávací proces v stredných školách vrátane zlepšenia dostupnosti vzdelávania  <i>MŠVVaŠ SR</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- digitálne vybavenie pre školu v rozsahu predobjednávky zadanej školou (notebooky pre učiteľov, tablety a PC do študovne, notebooky pre žiakov s ŠVVP)</li> </ul>	celoškolsky	Prijímateľom je MŠVVaŠ SR	Paálová Wagnerová
<b>Digitálny žiak</b>  <i>Národný projekt</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- digitálny príspevok pre žiakov SR</li> <li>- podpora rozvoja digitálnych zručností vo</li> </ul>	žiaci 1. ročníka SŠ, PRIMY a KVINTY (22/23, 23/24)	Prijímateľom je Národná koalícia pre digitálne	Paálová Wagnerová

<i>MIRRI SR</i>	všeobecnosti a to prostredníctvom podpory nákupu digitálneho vybavenia		zručnosti a povolania SR	
<b>5 peňazí</b> <i>Národná banka Slovenska, Múzeum mincí a medailí v Kremnici</i>	- iniciatíva NBS SR slúži ako preventívne vzdelávanie s cieľom vplývať na finančných spotrebiteľov a pomáhať im správne narábať so svojimi financiami - online workshopy s odbornými lektormi	vybrané triedy	Bez priameho financovania	Sučanský Stajníková Zachar
<b>Rozbehni sa</b> <i>Uni2010, o. z., Banská Bystrica</i>	- workshopy pre žiakov so zámerom inšpirovať ich k rozbehnutiu podnikania, Banská Bystrica	III. B	Bez priameho financovania	Paálová Debnárová
<b>Posilnenie regionálneho riadenia v oblasti odborného vzdelávania a prípravy smerom k zlepšeniu kvality, atraktivity a vyššej orientácii na trh práce v BBSK</b>	- projekt prepája školy so zamestnávateľmi, aby sa zvýšil počet absolventov, ktorí sa zamestnávajú vo svojom odbore priamo v našom regióne - exkurzie a workshopy do rôznych firiem	SEXTA, SEKUNDA, výber žiakov		Paálová Stajníková Šályová
<b>Lesu zdar!</b> <i>NLC – CTPLP</i> <i>MPSR</i>	- poskytnúť študentom viac informácií pre ich profesijnú orientáciu a predstaviť lesné hospodárstvo ako moderný sektor - osvojiť si praktické zručnosti týkajúce sa lesníckych činností a starostlivosti o les - ovplyvniť vnímanie a postoje mládeže k lesnému hospodárstvu	I. A, I. B	Bez priameho financovania  05/2023 – 12/2023	Paálová Sajvaldová Fabová
<b>Ahoj Európa</b>	- tradičné podujatie realizované s CEP na pripomenutie otvorenia hraníc po roku 1989, - každý rok má inú tému, ktorú pripravujeme v spolupráci CEP a následne posúvame ostatným školám	- seminár z dejepisu - seminár Moderné dejiny - 3. a 4. ročník, SEPTIMA	Realizácia: 12/2022  Bez dotácie	Kohútová  <i>Spolupráca Kamil Sládek</i>
<b>VR Generation Z</b> <i>Tatra banka</i>	- využívanie virtuálnej hry v oblasti rozvíjania finančnej gramotnosti	- vybrané triedy a skupiny	Realizácia: 09 – 11/2022	Wagnerová Snopková Sučanský

	- zlepšiť vzťah mladých ľudí k ich financiám a učiť ich zodpovednému hospodáreniu s nimi prostredníctvom moderných technológií, smartfónov, 3D okuliarov a v sprievode známej osobnosti		Dodanie pomôcok k implementácii hry	
--	---	--	-------------------------------------	--

### Podané projekty – nepodporené alebo podané - čakajúce na schválenie

#### 1) ENVIROPROJEKT 2023 (Výzva MŠVVaŠ SR) - nepodporený

- hlavným cieľom projektu je premena časti školského dvora na záhradu, zelenú náučno-relaxačnú zónu
- požadovaná suma 2 000,00 EUR

#### 2) Robotické laboratórium (Výzva FOND SK-NIC pri Nadácii Pontis - Malé projekty 2023) – podaný – čakajúci na schválenie

- hlavným cieľom projektu je vybudovať Robotické laboratórium, zariadiť ho moderným nábytkom, mobilnou laboratórnou zostavou, robotickými stavebnicami a IKT
- požadovaná suma 10 000,00 EUR

#### 3) Digitálne technológie vo vyučovaní fyziky (Výzva ČSOB nadácia – Digitálny SMART grant) – podaný – čakajúci na schválenie

- hlavným cieľom projektu je využiť rôzne digitálne technológie a stavebnice vo fyzikálnom vzdelávaní
- požadovaná suma 10 000,00 EUR

### Projekty, ktoré plánujeme realizovať v roku 2023/2024

Finančnú podporu potrebnú na realizáciu mnohých väčších a pre žiakov prítlačlivých projektov poskytujú rôzne inštitúcie prostredníctvom vyhlásených výziev. V nasledujúcom roku plánujeme sledovať výzvy rôznych nadácií a fondov na realizáciu projektov, hlavne so zameraním na rozvíjanie digitálnych zručností, kritického myslenia, prosociálneho správania. Plánujeme ďalej pokračovať v začatých projektoch a zapájať sa do národných projektov pripravených inými štátnymi organizáciami. Prioritou je získanie finančných prostriedkov na vybudovanie exteriérovej učebne a vonkajších oddychových zón pre formálne i neformálne vzdelávanie.

**Na základe súhlasného stanoviska k predloženým žiadostiam plánujeme v šk. roku 2023/2024 pokračovať v realizácii alebo spustiť aktivity v nasledovných projektoch:**

Názov projektu	Cieľ projektu	Cieľová skupina	Doba realizácie, spolupráca, financovanie	Koordinátor
<b>FinQ</b>  <i>FINQ CENTRUM, N.O.</i>	- Program finančného vzdelávania a rozvoja finančnej kultúry pre školy - Vzdelávanie učiteľov v oblasti finančnej gramotnosti a následná implementácia metodických materiálov vo vyučovaní	celoškolsky	09/2023 – 06/2026  bez priameho financovania	Paálová Wagnerová

<p><b>Micro:bity pre každého</b></p> <p><i>ST_Microbity 2023</i></p> <p><i>Nadačný fond Slovak Telekom pri Nadácii Pontis</i></p>	<p>- umožniť všetkým žiakom našej školy vyskúšať si programovanie micro:bitov a zvládnuť tak základy algoritmizácie a programovania pomocou zariadení, ktoré sú pre nich konkrétne a dokážu ich vnímať viacerými zmyslami</p>	<p>celoškolsky</p>	<p>Plánované náklady: <b>1 100,00 €</b></p> <p>z toho od donora: <b>100,00 €</b></p>	<p>Mesárošová Wagnerová</p>
<p><b>Podpora pomáhajúcich profesií 3</b></p> <p><i>NIVAM</i> <i>MŠVVaŠ SR</i></p>	<p>- podpora pre vytvorenie pracovného miesta pre vykonávanie činnosti školského digitálneho koordinátora v rozsahu 1,00 úväzku</p>	<p>celoškolsky</p>	<p>09/2023 – 08/2024</p> <p>Plánované náklady: 2553 €/mesiac</p>	<p>Paálová Wagnerová</p>
<p><b>Robotická výzva</b></p> <p><i>Digital pre stredoškolákov 2022</i></p> <p><i>Nadácia Tatra banky</i></p>	<p>- rozvíjať digitálne zručnosti žiakov prostredníctvom riešenia vedeckých projektov zameraných na STEM vzdelávanie</p> <p>- riešiť problémy a výzvy v oblasti aplikovanej informatiky a robotiky, simulácie automatizovaných procesov v priemysle, či globálnych tém trvalo udržateľného rozvoja</p> <p>- výskumné projekty, stavanie a programovanie modelov z robotických stavebníc počas mimoškolskej činnosti, príprava na súťaže, workshopy pre žiakov</p>	<p>celoškolský projekt počas vyučovania informaticky zameraných predmetov a mimoškolskej činnosti</p>	<p>Realizácia: 12/2022 – 12/2023</p> <p>Plánované náklady: <b>3 310,00 €</b></p> <p>z toho od donora: <b>3 000,00 €</b></p>	<p>Wagnerová Mesárošová</p>
<p><b>NP edIT 1</b></p> <p>Zmiernenie dopadu pandémie ochorenia COVID-19 na vzdelávací proces v stredných školách vrátane zlepšenia dostupnosti vzdelávania</p> <p><i>MŠVVaŠ SR</i></p>	<p>- digitálne vybavenie pre školu v rozsahu predobjednávky zadanej školou (notebooky pre učiteľov, tablety a PC do študovne, notebooky pre žiakov s ŠVVP)</p>	<p>celoškolsky</p>	<p>Prijímateľom je MŠVVaŠ SR</p>	<p>Paálová Wagnerová</p>
<p><b>Digitálny žiak</b></p> <p><i>Národný projekt</i></p> <p><i>MIRRI SR</i></p>	<p>- digitálny príspevok pre žiakov SR</p> <p>- podpora rozvoja digitálnych zručností vo všeobecnosti a to prostredníctvom podpory</p>	<p>žiaci 1. ročníka SŠ, PRIMY a KVINTY (22/23, 23/24)</p>	<p>Prijímateľom je Národná koalícia pre digitálne zručnosti a povolania SR</p>	<p>Paálová Wagnerová</p>

	nákupu digitálneho vybavenia			
<b>Lesu zdar!</b> <i>NLC – CTPLP</i> <i>MPSR</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poskytnúť študentom viac informácii pre ich profesijnú orientáciu a predstaviť lesné hospodárstvo ako moderný sektor</li> <li>- osvojiť si praktické zručnosti týkajúce sa lesníckych činností a starostlivosti o les</li> <li>- ovplyvniť vnímanie a postoje mládeže k lesnému hospodárstvu</li> </ul>	I. A, I. B	Bez priameho financovania  05/2023 – 12/2023	Paálová Sajvaldová Fabová

Aktivity plánované v projekte s podporou ESF, EFRR a ŠR „Keď učenie má zmysel“ boli ukončené 31. 08. 2023. Ďalej však pokračujú aktivity súvisiace s finančnou realizáciou projektu – zúčtovanie zálohových platieb a príprava žiadostí o refundáciu, príprava a predkladanie monitorovacích správ.

## 1i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI a iných kontrol

(podľa § 2 ods. 1, písm. i) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

V školskom roku 2022/2023 sa uskutočnilo 5 kontrol, z toho jedna bola vykonaná Štátnou školskou inšpekciami (ŠŠI), jedna Inšpektorátom práce Banská Bystrica, dve Regionálnym úradom verejného zdravotníctva a jedna Sociálnou poisťovňou.

### 1) TEMATICKÁ INŠPEKCIA ŠŠI – REALIZÁCIA CELOSLOVENSKEHO TESTOVANIA ŽIAKOV 4. ročníka gymnázia s osemročným štúdiom

Tematická inšpekcia sa zamerala na stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 4. ročníka s osemročným vzdelávacím programom (Testovanie 9 – 2023). Inšpekciu uskutočnila Mgr. Jana Bieliková, školská inšpektorka ŠIC Banská Bystrica, v súlade s poverením č. 6077/2022-2023 zo dňa 22. 03. 2023.

Kontrola sa zamerala predovšetkým na prípravu, organizáciu a realizáciu celoslovenského testovania v 4. ročníku osemročného štúdia (KVARTA), ktorého sa zúčastnilo 20 žiakov. Dvaja žiaci sa nezúčastnili testovania z dôvodu štúdia v zahraničí a účasti na medzinárodnom sústreďení.

V závere správa uvádza, že školská koordinátorka a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov boli v kontrolovaných skupinách dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty

Kópia správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa nachádza v **prílohe č. 2**.

### 2) INŠPEKCIA PRÁCE

V období od 17. 10. 2022 do 28. 10. 2022 uskutočnil Inšpektorát práce Banská Bystrica v zastúpení Ing. Mikulášom Salayom inšpekciu práce pod číslom úlohy A 22 656. Výkon inšpekcie práce bol zameraný na kontrolu stavu a dodržiavania povinností zamestnávateľa súvisiacich s preventívnymi a ochrannými službami v zmysle § 21 zákona č. 124/2006 Z. z.

v znení neskorších predpisov, konkrétne so zabezpečením bezpečnostnotechnickej služby pre zamestnancov.

Kontrolovaný subjekt sa zameriava na poskytovanie úplného všeobecného vzdelania. Pracuje v ňom 49 zamestnancov, z toho 42 žien. V škole pôsobí odborová organizácia a je vymenovaný zástupca zamestnancov pre bezpečnosť. Kontrolovaný subjekt predložil ku kontrole všetky vyžiadané doklady. Bezpečnostno-technickú službu zabezpečuje dodávateľským spôsobom na základe platnej zmluvy.

V závere sa konštatuje, že kontrolovaný subjekt má splnenú povinnosť zamestnávateľa pre zaistenie BOZP, ktorou je povinnosť pre zamestnancov zabezpečiť bezpečnostnú službu. Neboli zistené porušenia aktuálne platnej legislatívy.

Kópia záznamu o výsledku inšpekcie práce sa nachádza v **prílohe č. 3**.

### **3) KONTROLA POTRAVÍN**

Úradnú kontrolu potravín vykonala Jana Lesná, zamestnankyňa Regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Žiari nad Hronom, dňa 23. 09. 2022.

Účelom úradnej kontroly potravín bola plánovaná (bežná) kontrola plnenia požiadaviek právnych predpisov a vykonávajúcich predpisov platných pre školské jedálne.

Súčasťou kontroly bola kontrola dokumentácie a dokladov; sledovanie zdravotnej bezpečnosti potravín z hľadiska kontaminantov, rezíduí pesticídov, chemických prvkov a prídavných látok v potravinách; podmienky dodržania zdravotnej bezpečnosti potravín, potravinových surovín, polotovarov, hotových výrobkov, vrátane pokrmov, z hľadiska trvanlivosti; označenie potravín; manipulácia s potravinami; dodržanie osobnej hygieny zamestnancami; skladovanie a odstraňovanie odpadu.

Počas kontroly neboli zistené nedostatky.

Kópia zápisnice z úradnej kontroly potravín sa nachádza v **prílohe č. 4**.

### **4) ŠTÁTNY ZDRAVOTNÝ DOZOR**

Kontrolu štátneho zdravotného dozoru vykonala Jana Lesná, zamestnankyňa Regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Žiari nad Hronom, dňa 23. 09. 2022.

Účelom kontroly štátneho dozoru bola plánovaná (bežná) kontrola plnenia požiadaviek právnych predpisov a vykonávajúcich predpisov platných pre školské jedálne.

Bola vykonaná kontrola dokumentácie a dokladov; kontrola prevádzky z hľadiska jej členenia a vybavenia; kontrola plnenia povinnosti prevádzkovateľa ZSS a zabezpečenie požiadaviek na výrobu, prípravu, manipuláciu a podávanie hotových pokrmov; technológia výroby pokrmov, technologické a pracovné postupy; kontrola dodržiavania osobnej hygieny zamestnancov prevádzkovateľom; zabezpečenie kontroly čistoty zariadenia a prevádzkových priestorov; zabezpečenie označenia pokrmov z tepelne nespracovaného mäsa a vajec; zabezpečenie vstupu pre neoprávnené osoby a zamedzenie vstupu zvierat do priestorov školskej jedálne, kontrola dodržiavania zákazu fajčenia.

Počas kontroly neboli zistené nedostatky.

Kópia zápisnice z úradnej kontroly potravín sa nachádza v **prílohe č. 5**.

### **5) KONTROLA VYKONANÁ SOCIÁLNOU POISŤOVŇOU**

Kontrola Sociálnej poisťovne bola vykonaná od 16. 01. 2023 do 25. 01. 2023 na základe poverenia č. 688-1/2023. Kontrolu vykonali Andrea Mališová a Dana Kupcová.

Predmetom kontroly bolo plnenie povinností zamestnávateľa podľa zákona č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v znení neskorších predpisov súvisiacich s odvodom poistného na sociálne poistenie a príspevkov na starobné dôchodkové sporenie a ostatných súvisiacich povinnosti.

Výkon vonkajšej kontroly bol zameraný najmä na dodržiavanie oznamovacích a registračných povinností zamestnávateľa (okrem povinností týkajúcich sa pracovných úrazov), správne určenie vymeriavacieho základu a plnenie odvodových povinností zamestnávateľa v zmysle zákona.

Kontrolou neboli zistené nedostatky v oblasti plnenia registračných a odvodových povinností zamestnávateľa.

Kópia záznamu o kontrole sa nachádza v **prílohe č. 6**.

## **1j) Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

*(podľa § 2 ods. 1, písm. j) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)*

### **Priestorové podmienky**

Škola je lokalizovaná v centrálnej časti mesta, v blízkosti inštitúcií ako Hvezdáreň a planetárium, Pohronské osvetové stredisko, Mestské kultúrne centrum. Nachádza sa v blízkosti autobusovej stanice, čo predstavuje výhodu najmä pre dochádzajúcich žiakov. Vyhovujúce je umiestnenie budovy pri pokojnej cestnej komunikácii na jednej strane, z ostatných strán je budova obklopená školským dvorom.

Po vysporiadaní vlastníckych vzťahov k pozemkom v areáli školy a vďaka finančnej podpore Banskobystrického samosprávneho kraja sa podarilo vybudovať nový športový areál s multifunkčným ihriskom, basketbalovým ihriskom a atletickou dráhou s doskočiskom. Dňa 14. 10. 2023 bol športový areál slávnostne otvorený. Od vtedy slúži škole v rámci vyučovania i mimoškolskej činnosti, športovým klubom v meste i širokej verejnosti.

Po ukončení prác na školskom ihrisku prebehla oprava asfaltovej plochy na školskom dvore, zrealizovala sa rekonštrukcia parkoviska a neskôr aj chodník vedúci k bočnému vchodu školy.

K negatívam školy patrí množstvo bariér (schodísk), ktoré znemožňujú pohyb hendikepovaných v jej priestoroch. Nakoľko sa jedná o finančne náročnú investíciu, po dlhom hľadaní zdrojov sme sa rozhodli pripraviť a v prípade úspešnosti aj realizovať projekt Debarierizácie školy v rámci výzvy MŠVVaŠ SR. Spustili sme prípravu stavebného projektu so zámerom vybudovať osobný výťah, zrekonštruovať sociálne zariadenia a prispôsobiť vstupy do budovy aj do samotných učební.

Budovu školy tvoria dve navzájom spojené časti. V hlavnej časti sa nachádzajú kmeňové triedy, odborné učebne, triedy na delenie, miestnosti pre vedenie školy, nepedagogických zamestnancov školy, zborovňa, kabinety, školská jedáleň, vrátnica, školský bufet a sociálne zariadenia. Vo vedľajšej časti je telocvičňa, posilňovňa, miestnosť pre stolný tenis, triedy na delenie, odborné učebne, školská knižnica, šatne so sprchami, kabinet.

Gymnázium spĺňa požiadavky inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu na priestorové podmienky i materiálno-technické zabezpečenie vyučovacieho procesu. Máme k dispozícii i väčšiu prednáškovú učebňu (pre cca 50 žiakov), v ktorej prebiehajú besedy, stretnutia učiteľov, školenia, odborné prednášky, stretnutia rodičov atď. Využívame modernizované odborné učebne pre výučbu prírodovedných predmetov, informatiky, matematiky, cudzích jazykov, slovenského jazyka, náuky o spoločnosti, dejepisu i geografie. Aj klasické učebne sú vybavené IKT technikou. V 27 učebniach sa nachádza interaktívna tabuľa, dotyková obrazovka, interaktívny alebo klasický dataprojektor. Pre žiakov, učiteľov školy i našich bývalých absolventov je k dispozícii školská knižnica, ktorá obsahuje aktuálnu odbornú literatúru, beletriu i časopisy.

Z projektu „Keď učenie má zmysel“ sa vybavila učebňa informatiky Zero klient technológiou a novým nábytkom. Do učebne slovenského jazyka sme získali tablety pre 16 žiakov a učiteľa, softvér na manažovanie tabletovej triedy i nabíjaciu stanicu.

Škola sa snaží každoročne rozširovať a modernizovať aj priestory určené na relaxáciu pre žiakov a učiteľov. Na regeneráciu pracovných síl zamestnanci školy využívajú klubovňu a okrem zborovne majú k dispozícii multifunkčnú učebňu.

Výhodou školy je vlastná školská jedáleň, ktorá sa nachádza priamo v budove školy. Pripravuje pre žiakov okrem obeda i desiatu. Pitný režim i doplnkové stravovanie je poskytované prostredníctvom nápojových a potravinových automatov.

### **Miestnosti, učebne a ich vybavenie**

Škola je plne organizovaná. Vyučovanie sa uskutočňuje v jednej zmene. Priestorové a materiálno-technické vybavenie školy umožňuje naplňať školský výchovno-vzdelávací program z hľadiska uplatňovania rozmanitých foriem a metód vyučovania i požiadaviek na delenie tried. Na troch poschodiach budovy sa nachádza:

- 13 klasických učební pre 20 – 33 žiakov využívaných len ako kmeňové triedy, vo väčšine k dispozícii dataprojektor alebo interaktívna tabuľa, v jednej učebni sa nachádza dotyková obrazovka,
- 18 odborných učební (6 z nich slúži aj ako kmeňová trieda):
  - 2 učebne informatiky vybavené IKT, interaktívnou tabuľou, v ktorých vybavenie umožňuje individuálnu výučbu žiakov počas delených hodín,
  - modernizované laboratórium fyziky vybavené IKT, s prístupom na internet, televízorom, modernými meracími prístrojmi a meracím systémom IP Coach, CCD kamerou, DVD prehrávačom, doplnené novým laboratórnym nábytkom,
  - odborná učebňa biológie s nadštandardným zariadením, IKT, mikroskopmi a CCD kamerou s pripojením na PC, s prístupom na internet, vybavená modernými pomôckami a meracím systémom IP Coach, s televízorom, dataprojektorom, vizualizérom a DVD prehrávačom, doplnená aktuálnou odbornou literatúrou,
  - odborná učebňa chémie s moderným nadštandardným zariadením, zrekonštruovanými rozvodmi elektriny a vody, prístupom na internet, vybavená modernými pomôckami a digitálnymi meracími prístrojmi, s dataprojektorom,
  - odborná učebňa fyziky s moderným nadštandardným zariadením, IKT, zrekonštruovanou elektrickou sieťou, prístupom na internet, vybavená modernými pomôckami a digitálnymi meracími prístrojmi a demonštračnými i žiackymi súpravami, interaktívnou tabuľou (mimo hodín fyziky slúži ako kmeňová trieda), trieda doplnená o Zero klient technológiu s manažovaním pracovísk žiakov,
  - odborná učebňa pre vyučovanie anglického jazyka vybavená 4 PC s prístupom na internet, dataprojektorom, televízorom, audiotechnikou a DVD prehrávačom, interaktívnou tabuľou,
  - odborná učebňa pre vyučovanie nemeckého jazyka, vybavená počítačmi s prístupom na internet, televízorom, audiotechnikou a DVD prehrávačom,
  - jazyková učebňa pre vyučovanie francúzskeho, španielskeho a ruského jazyka,
  - učebňa etiky s novými školskými lavicami a stoličkami,
  - odborná učebňa občianskej náuky s nadštandardným vybavením, pripojením na internet, aktuálnou odbornou literatúrou, interaktívnou tabuľou, televízorom a DVD prehrávačom (mimo hodín občianskej náuky slúži ako kmeňová trieda),
  - odborná učebňa slovenského jazyka vybavená tabletmi, s pripojením na internet, interaktívnym dataprojektorom, televízorom, DVD prehrávačom, nabíjacou stanicou pre tablety (mimo hodín vyučovania slovenského jazyka a literatúry slúži ako kmeňová trieda),
  - odborná učebňa anglického jazyka s nadštandardným zariadením, pripojením na internet, interaktívnym dataprojektorom, televízorom a DVD prehrávačom (mimo hodín vyučovania slovenského jazyka a literatúry slúži ako kmeňová trieda),



- odborná učebňa dejepisu zariadená moderným nábytkom a interaktívnou tabuľou s pripojením na internet (slúži aj ako kmeňová trieda),
- multimedialná prednášková miestnosť (pre 56 žiakov) s interaktívnou tabuľou,
- multimedialná odborná knižnica pre prírodovedné predmety s 10 počítačovými zostavami a pripojením na internet, moderným nábytkom a bohatým knižným fondom pre všetky predmety (najmä aktuálna odborná literatúra, učebnice a časopisy), doplnená interaktívnou tabuľou (prebieha v nej prioritne výučba matematiky),
- odborná učebňa geografie zariadená moderným nábytkom a interaktívnou tabuľou
- multifunkčná miestnosť zariadená interaktívnou tabuľou, niekoľkými pracoviskami s PC a multifunkčným zariadením,
- školská knižnica,
- telocvičňa so zvýšeným stropom, vhodná aj na volejbalové tréningy,
- posilňovňa,
- miestnosť s vybavením na stolný tenis,
- kabinet informatiky (pracovisko pre 3D tlač, pomôcky a miestnosť na prípravu žiakov na FLL s herným stolom)
- školská jedáleň a kuchyňa s modernizovaným vybavením a klimatizáciou,
- zborovňa pre všetkých učiteľov s PC vybavením, prístupom na počítačovú sieť, kopírovacími strojmi a tlačiarňami, každý učiteľ má vlastné pracovisko,
- kabiny (ukladanie máp, atlasov, odbornej literatúry, priestorových pomôcok, obrazových materiálov),
- priestory pre vedenie školy a nepedagogických zamestnancov (riaditeľňa, miestnosť pre zástupcov vedenia školy, sekretariát, vzájomne oddelené ekonomické a personálne oddelenie),
- miestnosti pre ostatných pracovníkov (vrátnica, školník, upratovačky, zamestnankyne školskej jedálne),
- priestory pre zabezpečenie hygieny žiakov a osobitne pre učiteľov (sociálne zariadenia, 4 šatne, sprchy),
- ďalšie priestory potrebné pre prevádzku školy (archívy, sklad učebníc),
- kabinet pre výchovného poradcu,
- klubovňa pre zamestnancov školy s kuchynkou a sociálnym zariadením.

Na chodbách sú umiestnené skrinky pre žiakov na odkladanie osobných vecí a prezuviek. Skrinky sú podľa potreby dokupované s finančnou pomocou združenia rodičov. Sú majetkom školy a žiakom sa zapožičiavajú na celú dĺžku štúdia.

### **Vybavenie pomôckami**

Vďaka množstvu projektov, ktoré realizujú učitelia na základe rôznych výziev, je škola vybavená množstvom modernej didaktickej techniky, pomôcok, odbornej literatúry, záznamovej techniky, IKT. Využívame meracie systémy, meracie prístroje.

Množstvo moderných učebných pomôcok a techniky sme získali v posledných rokoch najmä z nasledovných zdrojov:

- rozpočet školy,
- podpora Združenia rodičov pri Gymnáziu Milana Rúfusa,
- dary, granty, príp. bezplatné prevody majetku v rámci projektov, predovšetkým projekt „Keď učenie má zmysel“ s podporou ESF, EFRR, MŠVVaŠ SR a BBSK, „Robotická výzva“ s podporou Nadácie Tatra banky,
- podpora partnerov, firiem, organizácií v regióne,
- podpora projektov zriaďovateľom školy.

Vzhľadom na pretrvávajúcu nepriaznivú situáciu vo financovaní škôl sme sa snažili počas školského roka zabezpečovať činnosť školy čo najhospodárnejšie a najefektívnejšie. Výdavky

sme sústredili na nevyhnutné prevádzkové náklady, udržanie zdravého a bezpečného prostredia, uprednostnili sme opravy a revízie existujúcich zariadení.

Väčšina finančných prostriedkov určených pre prevádzku školy boli vynaložené na zvýšené výdavky energií.

Z bežných výdavkov sme obstarávali predovšetkým kancelársky materiál, tonery, hygienické a čistiace prostriedky, ochranné pomôcky. Pred kúpou nových zariadení sme dali prednosť oprave a údržbe existujúcich strojov a techniky (oprava a údržba kopírujúcich strojov a multifunkčných zariadení, oprava športového náradia, výmena častí PC a pod.).

Ďalej sme obnovili licencie Microsoft A3 pre školy a pokračovali vo využívaní Office 365, aby sme zjednotili prístup v online výučbe a umožnili aj žiakom využívať nevyhnutný kancelársky softvér i úložisko dát. Zavedením sa zefektívnila a zjednotila realizácia prezenčného i dištančného vzdelávania, žiaci i učitelia získali dostatočný úložný priestor i spoľahlivé komunikačné spojenie. Vyučujúci tak môžu využívať hybridné vyučovanie.

Vzhľadom na zastarávanie techniky – notebookov a tabletov, ktoré boli v minulosti pridelené učiteľom, sme sa zapojili do výzvy NP edIT1 určenej na zlepšenie digitálneho vybavenia školy. Predobjednávka na notebooky a konvertibilné zariadenia pre učiteľov, tablety pre žiakov i PC zostavy do študovne nám bola schválená a naďalej čakáme na dodanie.

Vzhľadom na ukončenie zmluvného vzťahu MŠVVaŠ SR s Microsoftom a ukončenie podpory pre využívanie operačných systémov a kancelárskych balíkov pre školy sme zaviedli využívanie licencií Microsoft vo verzii A3 pre školy, ktoré si však vyžadujú ročné resp. mesačné prenájmy softvérov, čo vyžaduje od školy ďalšie, nemalé finančné prostriedky.

#### **V školskom roku 2022/2023 sa podarilo v rámci rozpočtu školy:**

- doplniť počítače, notebooky, multifunkčné zariadenia,
- realizovať opravy PC a NB - výmena diskov, doplnenie pamätí, opravy kopírovacích strojov a tlačiarní,
- doplniť zariadenia pre počítačovú sieť,
- obstarat' kancelárske potreby, fixy na tabuľu, toner, hygienické a čistiace potreby, pracovné odevy,
- obstarat' edukačné publikácie,
- učebné pomôcky – rozšírenia pre micro:bity a chemikálie,
- zakúpiť stroj na lístie, pohovky a konferenčný stolík.

#### **Z finančných prostriedkov určených na realizáciu projektu „Keď učenie má zmysel“ s podporou ESF a EFRR sa nám podarilo:**

- obstarat' IKT a digitálnu techniku (dataproyektory, tablety, notebooky, tlačiarne, výučbový softvér, nabíjaciu stanicu, multifunkčné zariadenia, elektronické čítačky kníh, reproduktory, učebnice a odbornú literatúru v celkovej výške 4 816,24 EUR,
- obstarat' didaktické prostriedky, učebné pomôcky a výučbový softvér pre prírodovedné predmety – biológiu, fyziku a chémiu a doplniť zariadenia do počítačom podporovaného laboratória fyziky v celkovej hodnote 12 500,40 EUR,
- zabezpečiť inovačné vzdelávania pre pedagógov v oblasti rozvíjania a prípravy metodických materiálov v oblasti čitateľskej, finančnej a prírodovednej gramotnosti.

Začiatkom školského roka 2022/2023 boli vďaka dotácii MŠVVaŠ SR z Plánu obnovy a odolnosti pre nákup edukačných publikácií zakúpené učebnice a pracovné zošity na vyučovanie cudzích jazykov i ostatných predmetov.

Vďaka finančným prostriedkom z grantu Nadácie Tatra banky vo výške 3 000,00 EUR pre projekt „Robotická výzva“ sa nám podarilo zakúpiť súpravy programovateľného lega pre podporu vyučovania a mimoškolskej činnosti v oblasti robotiky a umožnenie prípravy žiakov na robotické súťaže (FLL a FIRST Global).

Do školskej jedálne bol zakúpený nový ohrevný pult a gastronádoby, doplnilo sa kuchynské vybavenie a inventár.

Ďalšie výdavky súviseli s rekonštrukciou parkoviska a chodníka. Finančné prostriedky sa podarilo získať vďaka podpore zriaďovateľa. Vybudovanie športového areálu bolo plne financované vďaka podpore BBSK.

### Rekonštrukcie areálu, budovy a modernizácia zariadenia realizované v školskom roku 2022/2023

Práce a opravy realizované v tomto školskom roku boli zamerané najmä na dokončenie rozbehnutých aktivít, riešenie havarijných stavov, opravu poškodených priestorov a zariadení s cieľom predchádzať havarijným stavom, dodržať bezpečnostné predpisy a zachovať hygienické normy. Z tohto dôvodu sme:

- dokončili obnovu športového areálu,
- opravili asfaltovú plochu školského dvora,
- zrekonštruovali parkovisko (havarijný stav),
- zrekonštruovali chodník vedúci k bočnému vchodu školy,
- vykonali revízie hasiacich prístrojov, plynových zariadení, telocvičného náradia,
- realizovali opravy zariadení a prípojok v školskej jedálni,
- vykonali opravy žalúzií,
- vysadili živý plot okolo školského areálu,
- opravili vstupné schodisko,
- vymaľovali niektoré učebne, suterén, šatne, školskú jedáleň a kuchyňu,
- zabezpečili služby v oblasti BOZP a CO, ochrany osobných údajov a správy školskej siete, udržiavania hygieny a čistoty (pranie a čistenie rohoží).

Vzhľadom na nadmerné navýšenie nákladov za energie a v súvislosti s prebiehajúcimi výzvami sme pristúpili ku konzultáciám s odborníkmi v oblasti vybudovania vlastného zdroja energie inštalovaním fotovoltických systémov na streche budovy. Ich montáži však musí predchádzať rekonštrukcia strechy. Realizácia predpokladá nemalé investície z vlastných zdrojov a návrhy riešení dosiaľ nepreukazujú očakávanú návratnosť.

Ďalším zámerom pre zlepšenie dostupnosti školy je využitie výzvy MŠVVaŠ SR určenej na debarierizáciu stredných škôl a vybudovanie výťahu pre zdravotne znevýhodnených, nakoľko škola v súčasnosti nedisponuje bezbariérovým prístupom. Začali sme s aktivitami pre získanie stavebného projektu a príslušných povolení, na základe ktorých plánujeme požiadať o dotáciu v uvedenej výzve.

Nadalej budeme pokračovať v hľadaní finančných prostriedkov a výziev na ďalšiu úpravu športového areálu, výsadbu zelene, osadenie lavičiek, vytvorenie vonkajšej učebne a oddychových zón.

V súvislosti s rastúcimi požiadavkami na digitalizáciu vyučovacieho procesu a umožnenie dištančného vzdelávania aj v ŠkVP bude nevyhnutné ďalej obnovovať digitálne vybavenie, vybudovať ďalšiu počítačovú, príp. tabletovú učebňu, ale i jazykovú učebňu. Po dodaní techniky z projektu NP eDIT plánujeme vybudovať študovňu pre žiakov. Hľadáme možnosti financovania aj pre zámer rekonštrukcie školskej knižnice, vybudovanie robotického laboratória a obnovu IKT vo fyzikálnom laboratóriu.

### Priority na nasledujúce obdobie

- 1) Pokračovať v hľadaní finančných prostriedkov na vybudovanie externej enviroučebne a oddychových zón vo vonkajšom areáli školy.
- 2) Vypracovať a podať projekt zameraný na debarierizáciu školy.

- 3) Obnoviť a doplniť ďalšiu počítačovú techniku a softvér do odborných učební i kmeňových tried, aby sa zachovali, príp. zlepšili možnosti využívania IKT vo vyučovaní a zároveň sa pripravili na kombinovanú výučbu počas mimoriadnej situácie.
- 4) Vybudovať aspoň jednu ďalšiu multimediálnu, počítačovú (tabletovú) alebo jazykovú učebňu.
- 5) Obnoviť a doplniť učebné pomôcky a odbornú literatúru pre ďalšie predmety.
- 6) Vybudovať študovňu pre žiakov, ktorú by mohli využívať žiaci počas voľných hodín.

### 1k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

(podľa § 2 ods. 1, písm. k) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Hlavnou prioritou školy je poskytovanie kvalitného stredoškolského vzdelania, ktoré má všeobecný charakter a zároveň prihliada na danosti, schopnosti, nadanie, talent a záujmy žiaka. Základom pre určenie stavu, v ktorom sa škola nachádza, a tvorba ďalšieho plánovania vychádza z nasledujúcej analýzy.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ plná odbornosť vyučovania ťažiskových predmetov</li> <li>▪ kvalitná príprava žiakov na VŠ, dlhodobá výborná úspešnosť prijímania žiakov na VŠ v SR i v zahraničí</li> <li>▪ kvalitná práca s talentovanými žiakmi, dlhodobé výborné výsledky žiakov v rôznych súťažiach</li> <li>▪ možnosť profilácie žiakov pomocou širokej ponuky voliteľných predmetov a krúžkov</li> <li>▪ výučba piatich cudzích jazykov</li> <li>▪ výučba UKL, VYV a HUV v cudzom jazyku</li> <li>▪ korektná tímová práca v rámci PK, výborná medzipredmetová spolupráca učiteľov,</li> <li>▪ príprava a realizácia množstva projektov, každoročné získanie dotácií z grantov</li> <li>▪ neustála revitalizácia a modernizácia učební a ich zariaďovanie moderným vybavením</li> <li>▪ nový športový areál (multifunkčné a basketbalové ihrisko, atletická dráha s doskočiskom)</li> <li>▪ vlastná telocvičňa, posilňovňa, školská jedáleň, prednášková miestnosť, školská knižnica</li> <li>▪ kvalitné vybavenie školy pomôckami, digitálnou technikou a IKT, bohatý knižný fond s aktuálnou odbornou literatúrou</li> <li>▪ zavádzanie nových metód do vzdelávania, rozširovanie využívania IKT</li> <li>▪ využívanie vlastných výučbových materiálov, učebníc, metodických a pracovných listov</li> <li>▪ organizácia rozmanitých školských i mimoškolských akcií, kultúrne podujatia, benefičné aktivity</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vysoká zaťaženosť učiteľov, pribúdajúca agenda, nárast časového stresu</li> <li>▪ nerovnomerné rozdelenie mimovyučovacích povinností medzi učiteľov</li> <li>▪ nízka motivácia žiakov pre aktívnu činnosť na výchovných a neklasifikovaných predmetoch,</li> <li>▪ vysoký počet žiakov v niektorých triedach a skupinách (zníženie počtu delených hodín, nerovnomerné rozdelenie)</li> <li>▪ nízka úroveň domácej prípravy žiakov</li> <li>▪ nízky záujem rodičov o dianie v škole</li> <li>▪ náročnosť spravovania školskej siete z dôvodu rozmanitosti zariadení a softvéru</li> <li>▪ aktivizujúce metódy vyvolávajú zvýšené požiadavky na prípravu vyučovania</li> <li>▪ neustále sa mení výber voliteľných predmetov vo vyšších ročníkoch</li> <li>▪ pokles experimentálnej činnosti vo vyučovaní (zníženie dotácie, hodiny s celou triedou, nedostatok pomôcok a pod.)</li> <li>▪ klesá motivácia žiakov vzdelávať sa a samostatne riešiť problémy, náročný proces získavania vnútornej motivácie žiakov</li> <li>▪ nedostatočné predstavy žiakov o ďalšom smerovaní</li> <li>▪ neúspešnosť nadväzovania zahraničnej spolupráce medzi školami (nezáujem druhej strany)</li> <li>▪ minimálny kontakt s vyučujúcimi iných škôl</li> <li>▪ malá spätná väzba učiteľ – žiak, nedostatočná sebakritika a reflexia vlastnej práce</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zapájanie žiakov do života školy</li> <li>▪ fungujúce kariérne poradenstvo, práca so žiakmi so ŠVVP</li> <li>▪ poznávacie exkurzie do zahraničia</li> <li>▪ prepájanie vyučovania s praxou, sledovanie nových trendov, metodík vyučovania</li> <li>▪ účinný informačný systém školy</li> <li>▪ tvorenie databázy učebných a pedagogických materiálov</li> <li>▪ snaha o využívanie jednotných softvérov na podporu online výučby</li> <li>▪ školské licencie Office 365 A3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ menej zastúpené komunikačné zručnosti v cudzom jazyku (okrem učiteľov cudzieho jazyka)</li> <li>▪ zastarávanie techniky bez možnosti náhrady</li> <li>▪ chýba exteriérová učebňa, oddychové zóny na školskom dvore</li> </ul>
<b>PRÍLEŽITOSTI</b>	<b>OHROZENIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prispôsobovanie vzdelávania moderným trendom, snaha tretieho sektora a skvalitnenie vyučovacieho procesu (učebné médiá, metodiky, nadviazanie na prax, spolupráca)</li> <li>▪ zapájanie školy do externého testovania, digitalizácie škôl, tvorby digitálneho obsahu a elektronických testovacích nástrojov na národnej úrovni</li> <li>▪ národné projekty na zlepšenie digitálneho vybavenia škôl i žiakov, podpora digitalizácie vzdelávania a rozvíjanie digitálnych zručností</li> <li>▪ možnosť mimorozpočtového financovania školy prostredníctvom vyhlásovaných výziev a grantov na projekty</li> <li>▪ dotácie pre školy na jazykové učebnice</li> <li>▪ podpora prírodovedného vzdelávania, e-learningu a digitálneho vzdelávania</li> <li>▪ ochota rôznych inštitúcií a zamestnávateľov spolupracovať so školou na miestnej, regionálnej, národnej či medzinárodnej úrovni</li> <li>▪ možnosť zapájať sa do rôznych projektov i medzinárodnej spolupráce</li> <li>▪ možnosť študovať v zahraničí už počas SŠ</li> <li>▪ budovanie a propagovanie moderných foriem vzdelávania (hybridná výučba, dištančné vzdelávanie) na celoslovenskej úrovni</li> <li>▪ zastúpenie nemeckých, rakúskych a mexických firiem v regióne, lákavé uplatnenie prírodovedného vzdelania a informatiky</li> <li>▪ spolupráca s vysokými školami, organizáciami, firmami a inštitúciami v regióne</li> <li>▪ narastajúce potreby komunikácie v ruskom jazyku (turistický ruch, obchodovanie, prílev firiem, bánk)</li> <li>▪ celoštátna i medzinárodná podpora športu a športových aktivít mládeže</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zlá finančná situácia v školstve, pretrvávajúci nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>▪ nesystematicky zavádzané postupy, legislatíva, dokumentácia, elektronizácia systémov</li> <li>▪ snaha o redukciu gymnaziálneho vzdelávania, obmedzenie predovšetkým osemročného štúdia</li> <li>▪ nízky normatív na žiaka</li> <li>▪ klesajúci počet žiakov v prvých ročníkoch vzhľadom na demografický vývin</li> <li>▪ nárast administratívnych prác zamestnancov (štatistiky, tabuľky, ...)</li> <li>▪ negatívny vplyv nedostatku financií na spôsob výučby (strata delenia hodín, obmedzenie experimentálnej činnosti)</li> <li>▪ neustále legislatívne zmeny a výrazná redukcia základného učiva</li> <li>▪ veľký nesúlad medzi vzdelávacím štandardom a cieľovými požiadavkami na MS</li> <li>▪ finančná náročnosť nákupu IKT, odbornej literatúry i učebných pomôcok</li> <li>▪ rýchle zastarávanie IKT a ostatnej digitálnej techniky</li> <li>▪ pretrvávajúce nedostatočné finančné aj morálne ohodnotenie učiteľa v spoločnosti</li> <li>▪ nedostatočná ponuka kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov SŠ (obsah, kvalita, vyváženosť predmetov)</li> <li>▪ zdĺhavý, časovo a finančne náročný kariérny rast</li> <li>▪ prehnané nároky v zadaniach olympiád</li> <li>▪ preferovanie výučby anglického jazyka pred ostatnými cudzími jazykmi</li> <li>▪ rast konkurencie v regióne (jazykové školy, súkromné školy)</li> <li>▪ neadekvátne požiadavky na školy zo strany rodičov</li> <li>▪ prijímacie pohovory na VŠ orientované na encyklopedické vedomosti a faktografiu,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ bohaté možnosti regiónu (besedy, odborné prednášky, exkurzie, výskum, história, umenie)</li> <li>▪ vytváranie informačných portálov o školstve (BBSK), stránky s metodickými materiálmi, edu- portáli, online knižnice</li> <li>▪ spoločenská objednávka orientovania na technické smery vysokoškolského štúdia a IKT</li> <li>▪ informatizácia v takmer všetkých oblastiach života</li> <li>▪ rozdelenie počtu hodín i učiva v jednotlivých ročníkoch je v kompetencii školy</li> <li>▪ organizácia stále väčšieho množstva súťaží i konferencií pre žiakov</li> <li>▪ možnosť profilácie žiakov prostredníctvom voliteľných predmetov a disponibilných hodín</li> <li>▪ bohatá ponuka online vzdelávania pre učiteľov i žiakov, nárast digitálneho obsahu</li> <li>▪ zdieľanie skúseností učiteľmi i vedúcimi zamestnancami</li> </ul>	<p>výrazná redukcia učiva vzhľadom na požiadavky VŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nárast sociálno-patologických javov a extrémizmu, zdravotných problémov detí</li> <li>▪ ohrozenie prezenčného vyučovania súčasnou epidemiologickou situáciou, neschopnosť predpokladať vývoj dopredu</li> <li>▪ komunikovanie zásadných postupov najprv na sociálnych sieťach a v médiách</li> <li>▪ nárast byrokracie, počtu dotazníkových prieskumov a pod., neustále zmeny v tvorbe dokumentácie v elektronických systémoch pre školy</li> </ul>
---	--

V nadväznosti na výsledky analýzy súčasnej situácie v oblasti vzdelávania a SWOT analýzy sme si stanovili tieto hlavné priority:

### 1) Zvyšovanie kvality a efektivity vzdelávania:

- zvyšovať úroveň všeobecného vzdelávania zameraného na všestranný rozvoj osobnosti žiakov a rozvoj kľúčových kompetencií (jazykové znalosti, znalosti v spoločensko-vednej oblasti, z matematických a prírodovedných vied, estetický a telesný rozvoj osobnosti),
- zvyšovať úroveň vzdelávania najmä v oblasti cudzích jazykov a informatiky,
- zvyšovať kvalitu prípravy žiakov na maturitnú skúšku a ďalšie štúdium na VŠ,
- realizovať proces evaluácie školy na všetkých úrovniach pedagogického procesu,
- prehĺbovať vedomosti pedagogických zamestnancov v oblasti sebahodnotenia, získavania spätnej väzby a hodnotenia žiakov, implementovania prierezových tém a projektovej činnosti prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania,
- porovnať výsledky maturitných skúšok v jednotlivých rokoch, výsledkov počas riadneho
- zvyšovať úroveň všeobecného vzdelávania zameraného na všestranný rozvoj osobnosti žiakov a rozvoj kľúčových kompetencií (jazykové znalosti, znalosti v spoločensko-vednej oblasti, z matematických a prírodovedných vied, estetický a telesný rozvoj osobnosti),
- zvyšovať úroveň vzdelávania najmä v oblasti cudzích jazykov a informatiky,
- udržiavať kvalitu prípravy žiakov na maturitnú skúšku a ďalšie štúdium na VŠ,
- zvyšovať mieru využívania IKT a moderných didaktických technológií prostredníctvom zvyšovania profesionálnych zručností učiteľov a zabezpečením kvalitného materiálno-technického vybavenia, využívať elektronické testovacie nástroje;
- rozvíjať záujmy žiakov v rámci rozmanitej krúžkovej činnosti, všestranne podporovať zapájanie žiakov do súťaží, olympiád v súlade s aktuálnymi ponukami,
- zvýšiť mobilitu žiakov zapájaním sa do rozmanitých projektov a programov, nadviazať medzinárodnú partnerskú spoluprácu,
- posilňovať voliteľnosť predmetov v súlade s personálnou základňou školy,
- rozvíjať záujmy žiakov v rámci rozmanitej krúžkovej činnosti, všestranne podporovať zapájanie žiakov do súťaží, olympiád v súlade s aktuálnymi ponukami,

- zvýšiť mobilitu žiakov zapájaním sa do rozmanitých projektov a programov, nadviazať medzinárodnú partnerskú spoluprácu,
- porovnať výsledky maturitných skúšok s celoslovenským priemerom,
- porovnávať a sledovať výsledky klasifikácie a hodnotenia žiakov najmä v profilových predmetoch (slovenský jazyk a literatúra, prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, matematika)
- vybudovať návyky žiakov na pravidelnú a systematickú prácu,
- motivovať žiakov k samostatnému riešeniu problémov,
- monitorovať a vyhodnocovať úspešnosť žiakov v súťažiach, zapájaní sa do projektov, aktivít v rámci mestskej komunity, sledovať úspešnosť absolventov pri prijímaní na VŠ,
- podporovať vyučovacie stratégie s dôrazom na aktívne a tvorivé učenie sa a projektové vyučovanie, rozvíjanie kritického myslenia, STEM vzdelávanie v prírodovedných predmetoch,
- implementovať vzdelávacie aktivity zamerané na zlepšovanie kompetencií učiteľov i žiakov v oblasti finančnej gramotnosti;
- rozvíjať medzipredmetové vzťahy a podporiť sieťovanie učiteľov a zdieľanie skúseností,
- uplatňovať individuálny prístup pri práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a integrovanými žiakmi,
- podporiť digitalizáciu vzdelávania i rozvíjanie digitálnych zručností žiakov i pedagógov prostredníctvom školského digitálneho koordinátora,
- pokračovať v činnosti školského digitálneho koordinátora, pokračovať v plnení programu školy v oblasti digitálneho vzdelávania,
- využívať nové športovisko a dobudovať exteriérové učebne a oddychové zóny.
- poskytovať žiakom a rodičom individuálnu pomoc špeciálneho pedagóga,
- podľa možností školy poskytnúť žiakom prípravu na certifikované skúšky – napr. získanie certifikátu na uznanie náhrady maturitnej skúšky z cudzieho jazyka, a pod.

## **2) Dištančné vzdelávanie ako súčasť bežného vzdelávacieho procesu**

- prehĺbiť kompetencie učiteľov i žiakov v oblasti dištančného vzdelávania,
- absolvovať vzdelávania pre učiteľov zamerané na metódy dištančného vzdelávania a prácu s IKT,
- stanoviť podmienky dištančného vzdelávania, spôsob, formu, metódy, komunikačné nástroje i kritériá hodnotenia,
- využívať Office 365 a TEAMS na zdieľanie materiálov, komunikáciu so žiakmi,
- prehĺbiť si zručnosti v oblasti dištančného vzdelávania, ovládať rôzny softvér pre podporu dištančného vzdelávania,
- zabezpečiť technické podmienky dištančného vzdelávania pre vyučujúcich, predovšetkým IKT pre jednotlivých učiteľov a licencie pre rozmanité softvérové produkty,
- diskutovať s rodičmi a žiakmi o problémoch domácností pri dištančnom vzdelávaní
- prepájať dištančné vzdelávanie s prezenčným, otestovať možnosti hybridnej výučby.

## **3) Posilnenie väzieb medzi školou, rodinou, spoločnosťou a praxou:**

- budovať školu ako otvorenú inštitúciu – vytvárať harmonické vzťahy s rodičmi a mestskou komunitou,
- spolupracovať so všetkými zložkami podieľajúcimi sa na výchove žiakov,
- reagovať na požiadavky rodiny, mesta a regiónu a implementovať ich do výchovno-vzdelávacieho procesu,
- reagovať na snahy tretieho sektoru o spoluprácu pri zvyšovaní kvality vyučovacieho procesu i neformálneho vzdelávania,

- motivovať žiakov k výberu odborov, ktoré preukazujú nedostatok kvalifikovaných zamestnancov (technické smery, strojárské odbory a pod.), hľadať správnu motiváciu,
- spolupracovať so všetkými zložkami podieľajúcimi sa na výchove žiakov,
- cielene budovať kontakty a prehĺbovať spoluprácu s inštitúciami a zamestnávateľmi v regióne, ale aj s vysokými školami,
- vytvárať dobré meno školy, prezentovať školu a jej výsledky na verejnosti na rôznych fórach, napr. organizovaním dní otvorených dverí, výstav a prezentácií výsledkov projektov, účasťou na konferenciách,...
- budovať školu ako otvorenú inštitúciu – vytvárať harmonické vzťahy s rodičmi a mestskou komunitou,
- realizovať aktivity zamerané na zefektívnenie procesov v oblasti komunikácie,
- pripraviť spoločné aktivity pre žiakov, rodičov a učiteľov,
- cielene budovať kontakty a prehĺbovať spoluprácu s inštitúciami a zamestnávateľmi v regióne, ale aj s vysokými školami,
- vytvárať dobré meno školy, prezentovať školu a jej výsledky na verejnosti na rôznych fórach, napr. organizovaním dní otvorených dverí, výstav a prezentácií výsledkov projektov, účasťou na konferenciách,...
- vytvárať u žiakov školy a rodičov postoj spolupatričnosti a lojálnosti voči škole,
- posilňovať väzby zamerané na tradície školy, regiónu, kraja;
- kooperovať s inými školami – vytvárať partnerstvá,
- priebežne informovať rodičov i verejnosť o činnosti a aktivitách školy,
- reagovať na požiadavky rodičov i zamestnávateľov pri realizácii Školského vzdelávacieho programu a zostavovaní učebných plánov a osnov

#### **4) Vytváranie modernej školy pre život:**

- uplatňovať inovatívne koncepcie vzdelávania, sledovať moderné trendy v pedagogike a didaktike,
- implementovať do vyučovania i mimoškolskej činnosti nové formy a metódy výučby smerujúce k výzvam modernej školy 21. storočia,
- naďalej využívať inovatívne metódy a formy vo vyučovaní, využívať moderné trendy vo výučbe, aplikovať elektronické testovanie a využívať digitálny obsah;
- zameriavať sa na rozvoj kľúčových kompetencií a zručností študentov, najmä rozvíjať u žiakov komunikačné a prezentačné zručnosti, schopnosť pracovať v tíme, zodpovednosť za pridelenú úlohu,
- rozvíjať u žiakov základné komerčné a hospodárske zručnosti (plánovanie času, spotreby,...),
- orientovať sa na rozvíjanie osobnostných charakteristík žiakov – trpezlivosť, tolerancia, precíznosť, schopnosť zdieľať vlastné nápady a riešenia, schopnosť obhájiť si výsledok svojej práce, vytrvalosť a sústavnosť pri plnení úloh, dodržiavanie pravidiel a záväzkov,
- uplatňovať vyučovacie stratégie, metódy a postupy v prepojení so životom a praxou,
- využívaním inovovaných organizačných foriem a metód výučby pripraviť absolventa pre aktuálne i budúce potreby trhu práce, ako aj pre jeho nadväzujúce vzdelávanie v systéme VŠ a ďalšie vzdelávanie,
- preferovať aktívne učenie sa žiaka, podporovať ho, posilňovať voliteľnosť predmetov, umožniť žiakovi voliť si individuálnu vzdelávaciu cestu,
- využívať modernú didaktickú techniku, IKT a kvalitné učebné pomôcky,
- podporovať činnosť digitálneho koordinátora, plniť akčný plán digitálnej transformácie školy,
- s využitím moderných technológií dosiahnuť plnohodnotné prepojenie fyzického a virtuálneho vzdelávacieho prostredia s dostatkom digitálnych zdrojov pre podporu aktívneho učenia,



- rozvíjaním digitálnych kompetencií učiteľov vytvárať modernú školu, ktorá bude priestorom pre spoluprácu, vlastné napredovanie a budovanie pozitívnej klímy pre fungovanie školskej komunity,
- realizovať aktivity v projekte FINQ zameranom na rozvíjanie finančnej gramotnosti vo vyučovaní vybraných predmetov,
- implementovať do vyučovania predmetov prierezové témy a medzipredmetové vzťahy,
- pripravovať projekty na základe rozmanitých výziev, vyhľadávať možnosti zlepšenia materiálo – technického vybavenia školy z rozpočtových aj mimorozpočtových zdrojov,
- pripraviť a realizovať proces sebahodnotenia školy s využitím rozmanitých foriem výskumu s cieľom zvýšiť kvalitu školy,
- poskytovať žiakom priestor a motiváciu na efektívne a hodnotné využívanie mimovyučovacieho času prostredníctvom záujmovej činnosti, podpory dobrovoľníkov,...
- prostredníctvom služieb a aktivít školskej knižnice rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov a kritické myslenia,
- podporovať výskumné projekty žiakov, poskytnúť im odborné konzultácie, pripraviť priestor na prezentáciu zistených výsledkov.
- realizovať projektové vyučovanie so zameraním sa na riešenie reálnych problémov, zamerať sa na rozvíjanie funkčnej gramotnosti žiakov;
- hľadať možnosti na realizovanie netradičných aktivít, pokračovať v tradičných akciách školy, pripravovať žiacke výskumné projekty;
- využívať individuálny prístup vo vyučovaní,
- sledovať moderné trendy vo výučbe, pripravovať projekty na základe rozmanitých výziev, vyhľadávať možnosti modernizácie materiálo – technického vybavenia školy z rozpočtových aj mimorozpočtových zdrojov,
- reagovať na výzvy pre podporu projektov v oblasti rozvíjania kritického myslenia, digitálnych, vedeckých i mäkkých zručností, podpory dobrovoľníckych činností, tolerance, spolupatričnosti a spoznávania histórie regiónu, udržiavania zvykov a tradícií.

##### 5) Tvorba celoživotného systému vzdelávania:

- pripravovať žiakov na celoživotný systém vzdelávania, implementovať aktivity na rozvoj schopnosti žiakov učiť sa, vyhľadávať, triediť, spracúvať a prezentovať informácie, spolupracovať v tíme
- podporovať iniciatívnosť žiakov aj učiteľov v zapájaní sa do súťaží, realizovaní projektov a mobilít,
- poskytovať žiakom kariérne poradenstvo, poradenstvo pri výbere vysokej školy,
- prehľbovať a zvyšovať kvalifikáciu zamestnancov, vytvoriť ročný plán vzdelávania učiteľov školy, viesť ich k osobnej aktivite a odbornému rastu,
- pripravovať žiakov na celoživotný systém vzdelávania, implementovať aktivity na rozvoj schopnosti žiakov učiť sa, vyhľadávať, triediť, spracúvať a prezentovať informácie, spolupracovať v tíme,
- podporovať iniciatívnosť žiakov aj učiteľov v zapájaní sa do súťaží, realizovaní projektov a mobilít,
- poskytovať žiakom kariérne poradenstvo, poradenstvo pri výbere vysokej školy využívanie inovatívnych metód a foriem vzdelávania a e-learningu,
- pripraviť žiakov na prácu v rozmanitých odborných projektoch a výskumoch,
- pripraviť žiakov na kvalitnú a efektívnu prácu s informáciami prístupnými v rôznych podobách a v rozmanitých zdrojoch, naučiť žiakov ohodnotiť kvalitu a relevantnosť zverejnenej informácie,
- rozvíjať kritické myslenie, tvorivosť, soft-skills zručnosti, funkčnú, vedeckú a digitálnu gramotnosť;
- prepojiť vzdelávanie s praxou, ukázať možnosti využitia získaných kompetencií,
- pripraviť žiakov na seba vzdelávanie a sebahodnotenie, identifikovanie vlastných potrieb,

## 6) Implementácia a úpravy Školského vzdelávacieho programu s ohľadom na uplatnenie absolventov:

- revidovať školský vzdelávací program školy, ktorý umožní posilniť autonómiu školy a vytvorí priestor na uskutočnenie výchovy a vzdelávania podľa špecifického zamerania školy, potrieb regiónu, zamestnávateľov, rodičov
- aktualizovať učebné osnovy, obsahový a výkonový štandard povinných i voliteľných predmetov podľa kritérií stanovených Štátnym vzdelávacím programom pre oba zamerania a všetky ročníky štúdia, reagovať na legislatívne zmeny, nariadenia, usmernenia,
- implementovať všetky súčasti školského vzdelávacieho programu vo výchovno-vzdelávacom procese a na základe skúseností realizovať postupne úpravy školských dokumentov, najmä však učebných plánov a osnov.
- implementovať do vzdelávania vlastné obsahy a výkony na základe skúseností z praxe, požiadaviek VŠ, žiakov, rodičov, regiónu a trhu práce;
- doplniť do iŠkVP oblasť dištančného vzdelávania, upraviť iŠkVP podľa aktuálnej legislatívy,
- integrovať do výchovno-vzdelávacieho procesu aktivity zamerané na obsahy a ciele prierezových tém a odporúčaných tém (výchova k ľudským právam, globálna a mediálna výchova, finančná gramotnosť a pod.),
- začleniť prierezové témy do výchovno-vzdelávacieho procesu v jednotlivých predmetoch, realizovať besedy, semináre, prednášky, súťaže, exkurzie, projekty, aktivity počas cvičenia na ochranu človeka a prírody a v škole v prírode zamerané na plnenie cieľov prierezových tém;
- rozvíjať vedecké kompetencie i technické zručnosti žiakov a motivovať ich k ďalšiemu štúdiu na VŠ tohto typu,
- rozvíjať medzipredmetové vzťahy, pripravovať spoločné aktivity predmetových komisií,
- prispôbovať ponuku voliteľných predmetov aktuálnemu záujmu žiakov a potrebám na trhu práce.

## 7) Vytváranie podmienok pre profesijný rast pedagogických zamestnancov:

- hľadať možnosti ďalšieho vzdelávania zamestnancov a vytvárať podmienky pre ich profesijný rast,
- vytvárať a upravovať plán vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov v súlade s platnou legislatívou a aktuálnymi podujatiami vzdelávacích centier,
- navrhnuť osobný plán vzdelávania a kariérneho rastu každého zamestnanca s ohľadom na potreby školy a praxe,
- zohľadňovať osobný profesijný rast PZ v profesijnom programe rozvoja školy,
- uplatňovať rovnosť príležitostí a individuálny prístup,
- preferovať akreditované, kvalitné a efektívne programy vzdelávania, využívať online workshopy, diskusie a kurzy pre učiteľov,
- pripravovať interné vzdelávacie aktivity podľa aktuálnych potrieb školy a ponúk vzdelávacích inštitúcií, poskytovať aktualizáčn é vzdelávanie v zmysle platnej legislatívy,
- zapájať sa do národných projektov vzdelávania pedagogických zamestnancov, zapájať sa do vzdelávacích projektov pripravovaných MŠVVaŠ SR, NIVAM, ÚIPŠ, ŠIOV a pod.,
- vypracovať internú smernicu, ktorou sa bude riadiť vysielanie pracovníkov na vzdelávanie a proces pridelenia príplatkov za profesijný rast za absolvované vzdelávania.

### 8) Budovanie bezpečného prostredia v škole a motivujúcej školskej klímy:

- podporovať osobný rast žiakov aj učiteľov,
- oceňovať úspechy žiakov v rôznych súťažiach, v spoločensky prospešných aktivitách, a za vykonávanie dobrovoľníckych aktivít,
- budovať dôveru medzi žiakmi, rodičmi a učiteľmi,
- vychovávať žiakov k právnemu vedomiu, demokracii a mravným hodnotám
- posilňovať funkciu a postavenie výchovného poradcu, jeho výchovno-poradenských aktivít v spolupráci s CPPPaP a s ČŠPP, zabezpečiť pre žiakov kvalitné kariérne poradenstvo,
- umožniť žiakom, rodičom a učiteľom spolupracovať so školským pedagógom pri diagnostike, analýze a riešení problémov žiakov,
- podporovať činnosť školského parlamentu – spoluúčasť žiakov na riadení života školy,
- podporovať aktivity zamerané na prevenciu drogových závislostí, realizovať aktívne preventívne programy, aktivity vedúce žiakov k zdravému vývinu študentov, prispievať k zlepšeniu verejného zdravia, prevencii pred civilizačnými chorobami,
- podporovať výchovu k tolerancii, potláčanie extrémizmu, rozvíjanie kritického myslenia a debatných princípov vo výučbe,
- prehĺbovať výchovu k ľudským právam vytváraním multikultúrneho prostredia v škole a zameriavať sa na hodnotu ľudského jedinca v demokratickej spoločnosti,
- vytvárať podmienky pre telesný a pohybový rozvoj, umožniť prístup na nový športový areál žiakom školy a ich rodičom, ako aj verejnosti,
- vytvárať motivujúce školské prostredie prostredníctvom modernizácie materiálno-technického vybavenia a inovovaním priestorov školy,
- vybudovať bezbariérový prístup do školy,
- hľadať možnosti pre financovanie a využívanie služieb školského psychológa či špeciálneho pedagóga.

## 2 Ďalšie údaje o strednej škole a jej výchovno-vzdelávacej činnosti podľa § 2 ods. 4

### 4a) Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

(podľa § 2 ods. 4, písm. a) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

		Osemročné štúdium	Štvorročné štúdium	SPOLU
<b>Počet žiakov so ŠVVP</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
-	z toho počet individuálne začlenených žiakov	5	4	9
-	z toho počet žiakov s úľavami	1	0	1
<b>Rozdelenie podľa skupín</b>	<b>Skupina A</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
	- žiaci s nadaním	2	0	2
	- žiaci s vývinovými poruchami učenia	3	3	6
	- porucha aktivity a pozornosti	1	0	1
	<b>Skupina B</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Skupina C</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Iné dôvody (chorý a zdravotne oslabený,...)</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### 4b) Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v šk. roku 2023/2024

(podľa § 2 ods. 4, písm. b) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Prijímacie konanie sa uskutočnilo v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov, zákonom č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, novelou zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá upravuje priebeh a organizáciu prijímacieho konania pre školský rok 2022/2023 a usmernením k prijímaciemu konaniu na stredné školy pre školský rok 2022/2023 zo dňa 02. 02. 2022.

Prijímacie skúšky sa uskutočnili v súlade s Kritériami na prijímacie konanie pre šk. rok 2023/2024 a konali sa prezenčne.

#### Prijímacie konanie na štvorročné štúdium

Prijímacie skúšky sa konali v 2 termínoch len v 1. kole. Na obsadenie nenaplnených miest nebolo vyhlásené 2. kolo.

Údaje o prijímacej skúške a počet prijatých žiakov do 1. ročníka štvorročného štúdia od šk. roka 2022/2023		Študijný odbor – 7902 J
<b>1. kolo</b>		
Počet prihlásených žiakov		95
Počet žiakov prijatých bez prijímacích skúšok		6
Počet žiakov, ktorí konali prijímacie skúšky		86

Počet žiakov, ktorí sa nezúčastnili prijímacích skúšok	3
Počet žiakov, ktorí neúspešne vykonali prijímaciu skúšku (3 neuspeli z MAT, 1 neuspel zo SJL)	4
Počet žiakov, ktorí uspeli na prijímacích skúškach	82
Počet žiakov prijatých bez prijímacích skúšok, ktorí potvrdili nenastúpenie na štúdium do 24. 05. 2023	3
<b>Počet prijatých žiakov na základe kritérií do 24. 05. 2023 (bez PS + PS) vrátane posúvania poradia</b>	<b>63</b>
- z toho záväzne potvrdilo nastúpenie na štúdium/počet zapísaných žiakov	<b>41</b>
- z toho záväzne potvrdilo nenastúpenie na štúdium	22
Počet žiakov neprijatých pre nedostatok miesta k 24. 05. 2023	25
- z toho počet žiakov, ktorí podali odvolanie proti neprijatiu	20
- z toho počet žiakov prijatých na základe odvolania	20
- z nich počet žiakov, ktorí potvrdili nastúpenie na štúdium	<b>18</b>
- z toho počet žiakov, ktorí sa proti rozhodnutiu o neprijatí neodvolali	5
<b>Počet zapísaných uchádzačov po 1. kole PS</b>	<b>59</b>
<b>Celkový počet prijatých a zapísaných uchádzačov</b>	<b>59</b>
<i>Počet žiakov prijatých na prestup do 15. 09. 2023</i>	4
<i>Počet prijatých žiakov so statusom odídenca (z Ukrajiny)</i>	0
<i>Počet žiakov, ktorí opakujú ročník</i>	0
<i>Počet žiakov v 1. ročníku, ktorí prestúpili na inú školu do 15. 09. 2023</i>	0
<b>Celkový počet žiakov v 1. ročníku k 15. 09. 2023</b>	<b>63</b>
- z toho počet žiakov prijatých nad rámec plánu výkonov žiakov SŠ	3

### Prijímacie konanie na osemročné štúdium

Prijímacie skúšky sa konali v 1. termíne. Jeden žiak zo zdravotných dôvodov absolvoval prijímacie skúšky v náhradnom termíne. Prijímacie skúšky v 2. kole sa nekonali, v 1. kole boli naplnené všetky miesta.

Údaje o prijímacej skúške a počet prijatých žiakov do 1. ročníka osemročného štúdia od šk. roka 2023/2023	
<i>Študijný odbor – 7902 J</i>	
<b>1. kolo</b>	
Počet prihlásených žiakov	20
Počet žiakov konajúcich PS v 1. termíne	19
Počet žiakov konajúcich PS v náhradnom termíne	1
Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali PS	20
Počet žiakov, ktorí neúspešne vykonali PS	0
Počet prijatých žiakov	20
Potvrdilo nastúpenie/počet zapísaných žiakov	20
Potvrdilo nenastúpenie/počet nezapísaných žiakov	0
Počet žiakov, ktorí neboli prijatí pre nedostatok miesta	0
<b>Celkový počet prijatých a zapísaných žiakov v prijímacom konaní</b>	<b>20</b>
<b>Celkový počet žiakov v 1. ročníku k 15. 09. 2023</b>	<b>20</b>

## Zmeny počtu žiakov nastali v období od 01. 09. 2023 do 15. 09. 2023 aj v ďalších ročníkoch

Dĺžka štúdia	Ročník	Trieda	Počet žiakov	Vysvetlenie
štvorročné	2.	II. A	- 2	prestup na Gymnázium Ladislava Novomeského (Senica) prestup na Gymnázium (Kysucké Nové Mesto)
	3.	III. A	+ 1	Prestup zo Súkromného gymnázia Železiarne Podbrezová (Podbrezová)
			- 1	prestup na Súkromnú strednú športovú školu M. C. Sklodowskej (Bratislava)
4.	IV. B	- 1	Prestup na Gymnázium Cyrila Daxnera (Vranov nad Topľou)	
osemročné	2.	SEXTA	- 1	Prestup na Súkromné gymnázium (Kremnica)

Evidujeme jednu žiačku s prerušeným štúdiom v triede III. A. Jeden neprospievajúci žiak ukončil štúdium bez žiadosti o opakovanie ročníka.

## 4c) Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie na strednej škole

(podľa § 2 ods. 4, písm. c) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

	Osemročné štúdium	Štvorročné štúdium	SPOLU
<b>Počet prihlášok</b>	20	95	115
- z toho do 1. kola PS	20	95	115
- z toho do 2. kola PS	0	0	0

## 4d) Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

(podľa § 2 ods. 4, písm. d) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

	Osemročné štúdium	Štvorročné štúdium	SPOLU
Počet prihlášok	20	95	123
<b>Prijatí bez prijímacích skúšok</b>	0	<b>6</b>	6
Zúčastnili sa prijímacích skúšok	20	86	109
Prijímaciu skúšku vykonali úspešne	20	82	104
Prijímaciu skúšku vykonali neúspešne	0	4	5
<b>Počet prijatých žiakov na základe prijímacích skúšok</b>	20	<b>57</b>	56
Počet zapísaných žiakov	20	<b>41</b>	61
Počet nezapísaných žiakov	0	22	22
Počet prijatých na odvolanie	0	20	20
Počet zapísaných žiakov po odvolaní	0	<b>18</b>	18
Počet žiakov, ktorí sa nezúčastnili PS	0	3	3

Počet žiakov neprijatých pre nedostatok miesta	0	0	2
Počet zapísaných žiakov /záväzne potvrdili nástup/	<b>20</b>	<b>41 + 18</b>	<b>20 + 59</b>
Nenastúpili k 01. 09. 2023	0	0	0
Prestúpili do 15. 09. 2023	0	3	3
Prijatých so statusom odídencu	0	0	0
Počet žiakov v 1. ročníku	<b>20</b>	<b>62</b>	<b>82</b>

**Celková úspešnosť prijímacieho konania k 15. 09. 2023:**

**Naplnenosť štvorročného štúdia = počet žiakov 1. ročníka/počet schválených miest**

$$62/60 \cdot 100 \% = 103,3 \%$$

V školskom roku 2023/2024 budú žiaci 1. ročníka rozdelení do dvoch tried.

**Naplnenosť osemročného štúdia = počet prijatých uchádzačov/počet schválených miest**

$$20/20 \cdot 100 \% = 100 \%$$

V školskom roku 2023/2024 otvárame jednu triedu v osemročnom štúdiu.

Žiaci boli prijatí na základe schválených kritérií, po vykonaní prijímacej skúšky. Počet prijatých žiakov do 1. ročníka v oboch formách štúdia bol v súlade s plánom výkonov, ktorý stanovuje najvyšší počet žiakov prvých ročníkov stredných škôl. Počet žiakov v 1. ročníku bol navýšený až po zahájení školského roka a bol odsúhlasený radou školy.

#### **4e) Zoznam študijných odborov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

(podľa § 2 ods. 4, písm. e) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

<b>Dĺžka štúdia Trieda</b>	<b>Študijný odbor, zameranie</b>	<b>Uplatňované učebné plány</b>
<b>Osemročné štúdium PRIMA - SEPTIMA</b>	7902 J gymnázium	Rámcový učebný plán pre gymnáziá s osemročným štúdiom s vyučovacím jazykom slovenským rozpracovaný v Inovovanom školskom vzdelávacom programe (platný od 01. 09. 2016) a doplnený o extra hodiny v projekte „Keď učenie má zmysel“ (od 01. 09. 2022)
<b>Štvorročné štúdium 1. – 4. ročník</b>	7902 J gymnázium	Rámcový učebný plán pre gymnáziá s vyučovacím jazykom slovenským rozpracovaný v Inovovanom školskom vzdelávacom programe (platný od 01. 09. 2016) a doplnený o extra hodiny v projekte „Keď učenie má zmysel“ (od 01. 09. 2022)

#### 4f) Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelávania

(podľa § 2 ods. 4, písm. f) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

#### Výsledky klasifikácie jednotlivých povinných a nepovinných predmetov (k 31. 08. 2023)

Predmet	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Španielsky jazyk	Ruský jazyk	Francúzsky jazyk	Matematika	Informatika	Fyzika	Chémia	Biológia	Dejepis	Geografia	Občianska náuka	Umenie a kultúra	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná a športová výchova	Tvorba projektu	Finančná gramotnosť	Integrovaná prírodoveda
Skratka	SJL	ANJ	NEJ	SJA	RUJ	FRJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN	UKL	HUV	VYV	TSV	TFP	FIG	ITP
I. A	2,38	1,84		1,31			2,25	1,34	1,72	2,56	1,81	1,72	2,09		1,19			1,00	1,00		
I. B	2,28	1,66	2,00	1,36			2,21	1,21	1,66	2,52	2,00	1,76	1,45		1,07			1,00	1,00		
II. A	2,31	1,48	1,85	1,38			2,31	1,28	1,55	1,41	1,31	1,21	1,45	1,48	1,10			1,00		1,10	
II. B	2,24	1,79	2,23	1,69			2,17	1,17	1,28	1,59	1,79	1,69	1,59	1,66	1,14			1,00		1,21	
III. A	2,78	1,81	2,60	1,63			2,71	1,39	1,77	2,42	2,19	2,10	1,19	1,90				1,00			
III. B	1,70	1,39	2,20	1,61			1,88	1,18	1,42	1,82	1,94	1,36	1,18	1,45				1,06			
IV. A	1,32	1,21	2,00	1,00	1,30													1,00			
IV. B	2,41	1,82	2,05															1,00			
IV. C	2,79	1,75		1,82														1,00			
PRIMA	1,85	1,50	1,45				1,30	1,00	1,20	1,35	1,35	1,15	1,00	1,00		1,00	1,00	1,00			
SEKUNDA	1,89	1,37	1,53				1,37	1,00	1,21	1,26	1,26	1,16	1,26	1,00		1,00	1,00	1,00			1,00
TERCIA	2,07	1,34	1,79			1,50	1,55	1,10	1,21	1,55	1,34	1,28	1,07	1,28				1,00	1,14		
KVARTA	1,77	1,59	1,50	1,36			1,33	1,00	1,33	1,52	1,32	1,14	1,29	1,24				1,00			
KVINTA	1,89	1,39	1,89		2,00		2,06	1,11	2,00	1,89	1,83	1,78	1,44		1,06			1,00	1,00		
SEXTA	2,42	1,42	1,89		1,90		2,05	1,05	1,53	1,47	1,37	1,37	1,21	1,16	1,05			1,00		1,05	
SEPTIMA	2,44	1,60	2,00	1,42			1,88	1,08	1,40	2,12	1,68	1,44	1,48	1,64				1,00			
PRIEMER	2,16	1,56	1,93	1,46	1,73	1,50	1,93	1,15	1,48	1,81	1,63	1,47	1,36	1,38	1,10	1,00	1,00	1,00	1,03	1,12	1,00

#### Poznámka:

V tabuľke Výsledky klasifikácie jednotlivých povinných a nepovinných predmetov neuvádzame predmety etická a náboženská výchova, ktoré sa neklasifikujú. Červeným je vyznačené hodnotenie v predmetoch, ktoré sú zavedené do učebného plánu ako extra hodiny s finančnou podporou z projektu „Keď učenie má zmysel“.



## Výsledky klasifikácie povinne voliteľných predmetov (k 31. 08. 2023)

Predmet	Literárny seminár	Konverzácia v anglickom jazyku	Seminár z dejpisu	Spoločenskovedný seminár	Seminár z matematiky	Cvičenia z matematiky	Programovanie	Cvičenia z informatiky	Seminár z fyziky	Seminár z biológie	Seminár z chémie	Seminár z geografie	Ekonomika	Psychológia	Moderné dejiny
Skratka	LSE	KAJ	SED	SPS	SEM	CVM	PRO	CVI	SEF	SEB	SEC	SEG	EKO	PSY	MRY
III. A		1,80		1,30		2,00		1,00	1,00	1,65	2,08				2,50
III. B		1,00		1,73		1,87		1,13	1,00	1,63	1,63				1,50
III. C				1,22		2,71		1,50	1,00	1,42	1,44				1,00
IV. A	1,31	1,17	1,00	1,57	1,20	1,40	1,00		1,00	1,33	1,33	1,00	1,00	1,00	
IV. B	2,28	1,53	1,86	2,00	1,75	1,67	1,00		1,20	1,50	2,00	1,11	1,14	1,50	
IV. C	2,90	1,65	2,25	1,83	1,88	1,50	1,33		1,00	2,44	2,00	1,07	1,60	1,00	
Priemer	2,16	1,43	1,70	1,61	1,61	1,86	1,11	1,21	1,03	1,66	1,75	1,06	1,25	1,17	1,67

Predmet moderné dejiny (MRY) sa realizoval ako povinne voliteľný v rámci extra hodín v projekte „Keď učenie má zmysel“.

## Prehľad prospachu žiakov v školskom roku 2022/2023 (k 31. 08. 2023)

Trieda	Počet žiakov			Prospeli				Neprospeli					Neklasifikovaní	Znížený stupeň so správaním (2)	Priemerný prospech
	spolu	chlapcov	dievčat	spolu	s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov	Komisionálne skúšky	Neprospeli celkom			
I. A	32	15	17	32	14	9	9	0	0	0	0	0	0	0	1,49
I. B	29	17	12	29	9	12	8	0	0	0	0	0	0	0	1,58
II. A	29	13	16	28	14	8	6	0	0	1	0	1	0	0	1,73
II. B	29	14	15	29	13	9	7	0	0	0	0	0	0	0	1,50
III. A	32	17	15	31	10	10	11	0	1	1	1	2	0	0	1,38
III. B	33	12	21	33	19	10	4	0	2	0	2	2	0	1	1,66
IV. A	19	4	15	19	14	4	1	0	0	0	0	0	0	0	1,96
IV. B	22	14	8	22	10	6	6	1	1	0	2	2	0	0	1,69
IV. C	28	6	22	28	8	10	10	0	0	0	0	0	0	0	1,73
PRIMA	20	6	14	20	17	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,95
SEKUNDA	19	13	6	19	14	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1,28
TERCIA	29	10	19	29	19	7	3	0	0	0	0	0	0	0	1,26
KVARTA	22	10	12	22	16	3	3	0	0	0	0	0	0	0	1,36
KVINTA	18	12	6	18	8	6	4	0	0	0	0	0	0	0	1,45
SEXTA	19	6	13	19	10	6	3	0	0	0	0	0	0	0	1,59
SEPTIMA	25	11	14	25	10	10	5	0	0	0	0	0	0	0	1,59
<b>SPOLU</b>	<b>405</b>	<b>180</b>	<b>225</b>	<b>403</b>	<b>205</b>	<b>118</b>	<b>80</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1,57</b>

**Priemerná úspešnosť žiakov podľa stupňa vzdelania:**

V porovnaní s minulým školským rokom študenti dosiahli mierne zlepšenie priemerného hodnotenia.

Stupeň vzdelania	Osemročné štúdium	Štvorročné štúdium
nižšie stredné vzdelanie	1,29	0,00
úplné stredné všeobecné vzdelanie s maturitou	1,52	1,63

## Dochádzka žiakov v školskom roku 2022/2023

Trieda	Počet žiakov			Zameškané hodiny				Ospravedlnené hodiny		Neospravedlnené hodiny	
	Spolu	Chlapcov	Dievčat	spolu za 1. polrok	spolu za 2. polrok	spolu	priemer na žiaka	spolu za 1. a 2. polrok	priemer na žiaka	spolu za 1. a 2. polrok	priemer na žiaka
I. A	30	15	17	1703,0	1810,0	3513,0	113,3	3513,0	113,3	0,0	0,0
I. B	29	17	12	1137,0	1649,0	2786,0	96,1	2786,0	96,1	0,0	0,0
II. A	28	13	16	2296,5	2882,3	5178,8	181,4	5168,8	181,1	10,0	0,3
II. B	29	14	15	2554,3	2075,8	4630,0	159,7	4630,0	159,7	0,0	0,0
III. A	32	17	15	1726,3	1478,8	3205,0	101,9	3174,0	100,9	31,0	1,0
III. B	33	12	21	2886,5	2782,3	5668,8	171,8	5648,8	171,2	20,0	0,6
IV. A	19	4	15	696,0	680,0	1376,0	72,4	1376,0	72,4	0,0	0,0
IV. B	22	14	8	1426,0	790,0	2216,0	100,7	2154,0	97,9	62,0	2,8
IV. C	28	6	22	1697,0	1379,0	3076,0	109,9	3066,0	109,5	10,0	0,4
PRI	20	6	14	859,5	1285,8	2145,3	107,3	2145,3	107,3	0,0	0,0
SEK	19	13	6	777,0	1190,3	1967,3	103,5	1967,3	103,5	0,0	0,0
TER	29	10	19	1371,0	1820,8	3191,8	110,1	3191,8	110,1	0,0	0,0
KVA	22	10	12	1050,0	1254,5	2304,5	107,0	2304,5	107,0	0,0	0,0
KVI	18	12	6	743,0	1020,0	1763,0	97,9	1759,0	97,7	4,0	0,2
SET	19	6	13	1186,3	1501,5	2687,8	141,5	2687,8	141,5	0,0	0,0
SEP	25	11	14	1806,5	1971,3	3777,8	151,1	3777,8	151,1	0,0	0,0
SPOLU	402	180	225	23915,8	25571,0	49486,8	123,1	49349,8		137,0	0,3

Vzhľadom na počet neospravedlnených hodín bola navrhnutá a pedagogickou radou schválená znížená známka zo správania o 1. stupeň. Dvaja žiaci, ktorí nepospeli z viac ako dvoch predmetov, ukončili štúdium. Dvaja, ktorí nepospeli z jedného alebo dvoch predmetov, úspešne vykonali opravnú komisionálnu skúšku.

#### 4g) Údaje hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelávania

(podľa § 2 ods. 4, písm. g) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

#### Výsledky maturitnej skúšky v školskom roku 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 na maturitnú skúšku bolo podľa platnej legislatívy k ukončovaniu štúdia prihlásených 69 žiakov riadneho štúdia.

Maturitná skúška sa konala v oboch formách – písomná i ústna časť prezenčne bez úpravy vzhľadom na mimoriadnu situáciu.

Dvaja žiaci absolvovali maturitnú skúšku v náhradnom termíne, nakoľko mali predĺžené obdobie klasifikácie, absolvovali komisionálne skúšky. Jedna žiačka neúspešne vykonala PFEČ z matematiky. Traja žiaci absolvovali už úspešne maturitnú skúšku v septembri 2023.

Známky a priemery MS podľa predmetov					PFEČ		PFIC		Ústna skúška IČ					
Predmet	Úroveň	Počet žiakov	z toho		Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5	Priemer
			M	Ž										
ANJ	B2	69	24	45	68,04 %	69	86,09 %	69	50	14	4	1		1,36
BIO		22	2	20					13	5	3	1		1,64
DEJ		14	11	3					10		2	2		1,71
FYZ		8	4	4					7	1				1,13
GEG		26	6	20					16	7	3			1,50
CHE		13	1	12					8	4	1			1,46
INF		8	5	3					8					1,00
MAT		20	9	12	52,00 %	20			10	7	3			1,65
OBN		26	10	16					17	5	4			1,50
SJL		69	24	45	69,73 %	69	73,59 %	69	29	18	13	9		2,03
SJA	B1	1	0	1						1				2,00

Žiaci dosiahli priemerné hodnotenie v ústnej forme maturitnej skúšky 1,61. Výsledok sa mierne zlepšil oproti predchádzajúcemu školskému roku. Viaceré predmety si priemerné hodnotenie zlepšili, mierne kleslo priemerné hodnotenie ÚFIČ MS v predmete biológia, občianska náuka a slovenský jazyk a literatúra.

#### Porovnanie výsledkov PF EČ maturitnej skúšky v rámci SR

Predmet	Anglický jazyk – B2 úroveň			Slovenský jazyk		
	Počet žiakov	Úspešnosť	Percentil	Počet žiakov	Úspešnosť	Percentil
IV. A	19	72,1 %	57,3 %	19	71,5 %	78,2 %
IV. B	22	67,7 %	51,1 %	22	71,4 %	76,1 %
IV. C	28	65,5 %	46,3 %	28	67,2 %	71,5 %
<b>Škola</b>	<b>69</b>	<b>60,0 %</b>	<b>50,9 %</b>	<b>69</b>	<b>69,7 %</b>	<b>74,8 %</b>
Slovensko	14 697	67,1 %		36 909	55,0 %	
Gymnaziá	10 315	67,5 %		12 440	<b>68,4 %</b>	
BB kraj	1 488	64,8 %		3 816	53,5 %	

Predmet	Matematika		
	Počet žiakov	Úspešnosť	Percentil
IV. A	5	53,3 %	46,1 %
IV. B	8	57,9 %	53,1 %
IV. C	7	44,3 %	26,3 %
<b>Škola</b>	<b>20</b>	<b>52,00 %</b>	<b>30,00 %</b>
Slovensko	4 575	53,8 %	
Gymnaziá	3 381	<b>59,1 %</b>	
BB kraj	394	53,1 %	

Podľa štatistík NIVAM-u naše gymnázium dosiahlo v porovnaní s ostatnými strednými školami v PFEČ MS silný rozdiel voči národnému priemeru v predmete slovenský jazyk, slabšie výsledky žiaci dosiahli v predmetoch anglický jazyk a matematika.

Skúšku z ďalšieho cudzieho jazyka na úrovni B1 (len ústnu formu) si zvolila 1 žiačka. Dobrovoľnú maturitnú skúšku si žiaci nezvolili. V mimoriadnom termíne vykonala úspešne opravnú maturitnú skúšku z matematiky 1 žiačka.

### Výsledky z celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ a 4. ročníka osemročných gymnázií (TESTOVANIE 9 – 2023)

Testovanie 9 sa uskutočnilo podľa pokynov NIVAM v riadnom termíne dňa 22. 03. 2023. Z dôvodu účasti na medzinárodnom sústreďení jedna žiačka absolvovala testovanie v náhradnom termíne dňa 04. 04. 2023. Žiaci absolvovali písomný test z matematiky a zo slovenského jazyka a literatúry. Jedna žiačka sa testovania nezúčastnila z dôvodu štúdia v zahraničí na škole obdobného typu.

Predmet	MATEMATIKA		SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA	
	Počet žiakov	Úspešnosť	Počet žiakov	Úspešnosť
Škola	21	68,7 %	21	79,7 %
Slovensko	44 831	55,1 %	42 383	58,7 %
SŠ (vrátane gymnázií)	4 551	70 %	4 491	70,7 %
BB kraj (SŠ)	379	63,3 %	362	68,2 %

Z oboch predmetov dosiahli žiaci výrazne lepšie výsledky ako je národný priemer. V porovnaní s ostatnými strednými školami sme výrazne lepší výsledok dosiahli v testovaní zo slovenského jazyka a literatúry. Úspešnosť oboch testov bola lepšia ako priemer dosiahnutý na školách v Banskobystrickom kraji. Výsledky sa významne zlepšili aj oproti minulému školskému roku.

### 4h) Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

(podľa § 2 ods. 4, písm. h) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

#### Vyhodnotenie úspešnosti v prijímaní na VŠ v školskom roku 2022/2023

V tomto školskom roku absolvovalo **69 žiakov** len v štvorročnom študijnom programe).

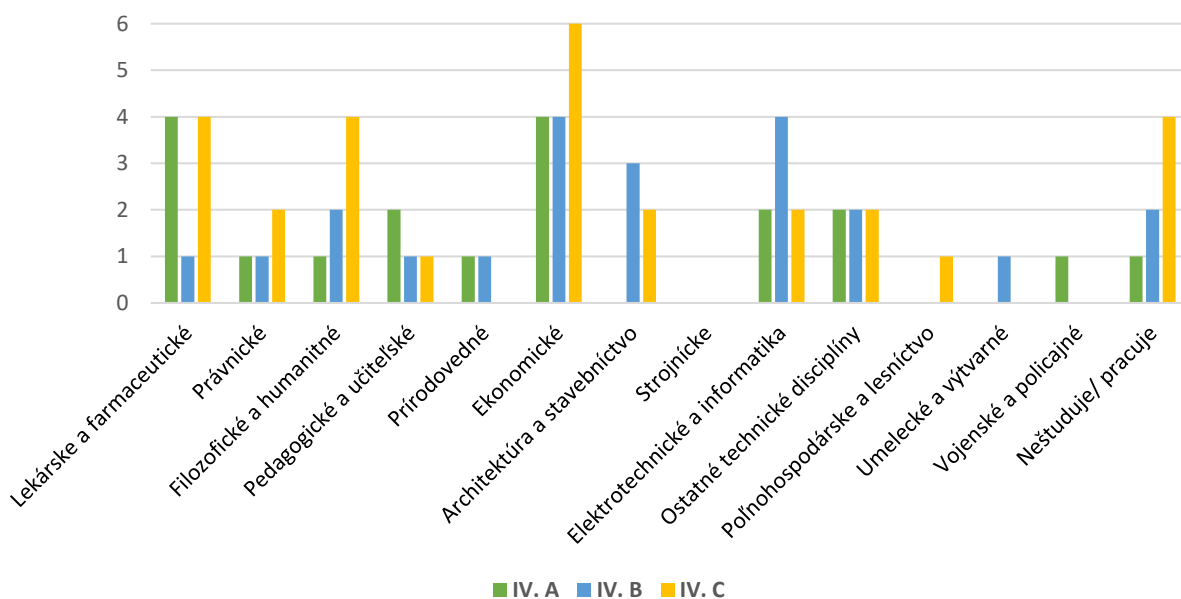
Počet	IV. A	IV. B	IV. C	Spolu
Absolventov	19	22	28	69
Prihlásených na VŠ	19	22	28	69
Prijatých	18	20	24	63
Neprijatých	1	1	4	6
Úspešnosť prijatia	94,7 %	90,9 %	85,7 %	<b>89,9 %</b>

#### Vyhodnotenie pokračovania v štúdiu podľa zamerania

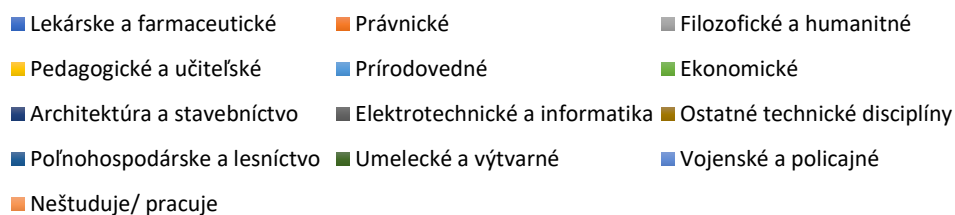
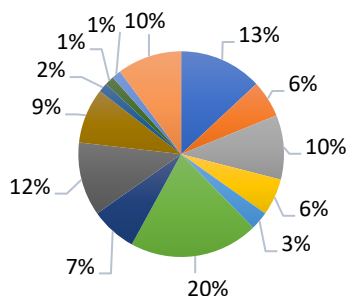
Zameranie	IV. A	IV. B	IV. C	SPOLU	Percentuálne zastúpenie
Lekárske a farmaceutické	4	1	4	9	13,0 %
Právnické	1	1	2	4	5,8 %
Filozofické a humanitné	1	2	4	7	10,1 %

Pedagogické a učiteľské	2	1	1	4	5,8 %
Prírodovedné	1	1	0	2	2,9 %
Ekonomické	4	4	6	14	20,3 %
Architektúra a stavebníctvo	0	3	2	5	7,2 %
Strojnícke	0	0	0	0	0,0 %
Elektrotechnické a informatika	2	4	2	8	11,6 %
Ostatné technické disciplíny	2	2	2	6	8,7 %
Poľnohospodárske a lesníctvo	0	0	1	1	1,4 %
Umelecké a výtvarné	0	1	0	1	1,4 %
Vojenské a policajné	1	0	0	1	1,4 %
Nepokračuje v štúdiu na VŠ	1	2	4	7	10,1 %
<b>SPOLU</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>69</b>	

### Umiestnenie absolventov na VŠ podľa zamerania



### Percentuálny podiel absolventov na VŠ podľa zamerania



**Pokračovanie v štúdiu na vysokej škole v zahraničí (19 žiakov)**

- Brno, Ostrava, Praha: 17 študentov
- Viedeň: 1 študent
- Berlín: 1 študent

**Celkový prehľad úspešnosti absolventov**

Školský rok	Počet maturantov	Počet prihlásených na VŠ	Počet prijatých na VŠ	Neprijatí	Úspešnosť prijatia
2022/2023	69	69	62	7	89,9 %
2021/2022	83	83	77	6	92,8 %
2020/2021	87	87	85	2	97,7 %
2019/2020	90	89	89	-	100,0 %
2018/2019	117	117	116	1	99,1 %
2017/2018	114	114	108	6	94,7 %
2016/2017	72	72	71	1	98,6 %
2015/2016	122	118	113	5	95,8 %
2014/2015	104	104	103	1	99,0 %
2013/2014	118	118	113	5	95,8 %
2012/2013	115	114	112	2	98,2 %

### 3 Nepovinné časti o činnosti školy podľa § 2 ods. 5

#### 5a) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

(podľa § 2 ods. 5, písm. a) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

#### Prehľad finančného zabezpečenia podľa zdrojov

	Typ finančného zabezpečenia	Zostatok z roku 2021	Zdroje v roku 2022
	<b>DOTÁCIE ZO ŠTÁTNEHO ROZPOČTU:</b>		
	a) normatívne finančné prostriedky	14 414,54 €	966 465,00 €
	b) nenormatívne finančné prostriedky		39 938,82 €
	v tom:		
	1. vzdelávacie poukazy		10 918,00 €
	2. lyžiarsky výcvik		13 446,00 €
	3. učebnice – KZ 111	0,00 €	4 914,00 €
	4. edukačné publikácie – KZ PO1, PO2		1 550,00 €
	5. odchodné		7 250,00 €
	6. prax		8,82 €
	7. integrácia študentov z Ukrajiny – KZ 11UA		1 852,00 €
	<b>SPOLU ZO ŠTÁTNEHO ROZPOČTU</b>	<b>14 414,54 €</b>	<b>1 006 403,82 €</b>
	<b>INÉ FINANČNÉ PROSTRIEDKY</b> získané podľa osobitných predpisov		
	a) daňové príjmy BBSK – bežné výdavky	0,00 €	69 682,00 €
	b) dary a granty (nadácia PONTIS)	0,00 €	1 000,00 €
	c) vlastné príjmy – nedaňové	0,00 €	5 674,30 €
	d) daňové príjmy BBSK – kapitálové (školský areál, asfaltovanie školského dvora)	0,00 €	302 123,12 €
	e) Erasmus +	0,00 €	14 276,00 €
	<b>SPOLU INÉ PROSTRIEDKY</b>	<b>0,00 €</b>	<b>392 755,42 €</b>
	<b>PROJEKT „KEĎ UČENIE MÁ ZMYSEL“</b>		
	a) NFP z MŠ SR (EÚ + ŠR)	0,00 €	101 297,33 €
	b) kofinancovanie	0,00 €	5 331,44 €
	c) daňové príjmy BBSK – bežné výdavky	0,00 €	20 654,40 €
	<b>PROJEKT SPOLU</b>	<b>0,00 €</b>	<b>127 283,17 €</b>
	<b>FINANČNÉ ZDROJE podľa rozpočtového roka</b>	<b>14 414,54 €</b>	<b>1 526 442,41 €</b>
	<b>SPOLU</b>	<b>14 414,54 €</b>	<b>1 540 856,95 €</b>



## Podrobný rozpis zdrojov a výdavkov finančného zabezpečenia výchovno-vzdelávacej činnosti, finančné aktivity školy

ŠTÁTNY ROZPOČET <i>normatívne a nenormatívne finančné prostriedky</i>	ZOSTATOK z roku 2021 (131L)	ZDROJE v roku 2022 (111+11H+11UA+ PO1+PO2)	VÝDAVKY v roku 2022 (111+131L+11H+ 11UA+PO1+PO2)
	EUR	EUR	EUR
<b>OSOBNÉ NÁKLADY SPOLU</b>	<b>0,00</b>	<b>870 573,69</b>	<b>870 573,69</b>
<b>Mzdy spolu (610)</b>	<b>0,00</b>	<b>641 962,00</b>	<b>641 962,00</b>
v tom:			
<b>Tarifné platy</b>			544 623,78
<b>Osobné príplatky</b>			36 486,32
<b>Príplatok za riadenie</b>			4 581,46
<b>Príplatky za profesijný rozvoj</b>			7 502,69
<b>Ostatné príplatky (nadčas, triedny učiteľ)</b>			11 910,75
<b>Odmeny</b>			36 857,00
<b>Poistné spolu (620)</b>	<b>0,00</b>	<b>228 611,69</b>	<b>228 611,69</b>
<b>PREVÁDZKOVÉ NÁKLADY SPOLU (630 + 640)</b>	<b>14 414,54</b>	<b>133 969,31</b>	<b>106 019,15</b>
<b>Cestovné náhrady (631)</b>		<b>2 677,31</b>	<b>1 409,23</b>
<b>Energie a komunikácie spolu (632)</b>	<b>11 510,88</b>	<b>38 220,00</b>	<b>35 762,94</b>
v tom:			
<b>Energie:</b>	<b>10 576,38</b>	<b>31 000,00</b>	<b>33 130,02</b>
Elektrická energia	2 529,44	9 371,41	11 900,85
Teplo	8 046,94	21 628,59	21 229,17
<b>Vodné a stočné</b>	<b>858,40</b>	<b>5 812,70</b>	<b>1 333,54</b>
<b>Poštové a telekomunikačné služby</b>	<b>76,10</b>	<b>1 187,30</b>	<b>1 239,38</b>
<b>Komunikačná infraštruktúra</b>		<b>220,00</b>	<b>60,00</b>
<b>Materiálové výdavky spolu (633)</b>	<b>546,60</b>	<b>23 661,82</b>	<b>17 218,63</b>
v tom:			
<b>Interiérové vybavenie</b>		500,00	30,00
<b>Výpočtová + telekomunikačná technika</b>		2 616,60	1 349,05
<b>Prevádzkové a špec. stroje, prístroje, zariadenia, telekomunikačná technika</b>		400,00	250,00
<b>Všeobecný materiál</b>	380,15	9 101,22	8 948,87
<b>Knihy, časopisy, noviny, učebné pomôcky</b>	166,45	1 099,40	7 351,50
<b>Pracovné odevy, obuv, pomôcky</b>		500,00	145,69
<b>Nehmotný majetok (softvér a licencie)</b>		1 000,00	673,52
<b>Palivá ako zdroj energie (benzín do kosačky)</b>		100,00	20,00
<b>Dopravné (lyžiarsky kurz) (634)</b>		<b>1 834,80</b>	<b>1 834,80</b>
<b>Údržba (v tom aj servis počítačov) (635)</b>	<b>354,00</b>	<b>14 000,00</b>	<b>10 339,38</b>
<b>Prenájom (poštový priečinok, ochrana objektu) (636)</b>	<b>93,60</b>	<b>1 068,57</b>	<b>1 162,17</b>
<b>Služby (školenia, kurzy, inzercia, revízie, stravovanie zamestnancov, SF, komunálny odpad, dohody, lyžiarsky kurz) (637)</b>	<b>1 909,46</b>	<b>38 867,37</b>	<b>36 682,00</b>

<b>Transfery (640)</b>		13 750,26	13 122,88
v tom: Odstupné a odchodné		8 857,26	8 857,26
Náhrady PN, fin. príspevkov na stravu		4 893,00	4 265,62
<b>Prostriedky zo štátneho rozpočtu spolu</b>	<b>14 414,54</b>	<b>1 006 403,82</b>	<b>989 715,72</b>

### Rozpis využitia nenormatívnych finančných prostriedkov

NENORMATÍVNE finančné prostriedky	ZDROJE v roku 2022	VÝDAVKY v roku 2022
	EUR	EUR
<b>Vzdelávacie poukazy</b>	<b>10 918,00</b>	<b>10 918,00</b>
v tom:		
Odmeny za vedenie krúžkov		6 793,00
Odvody		2 597,00
Dohody o vykonaní práce, pracovnej činnosti		638,00
Učebné pomôcky		890,00
<b>Lyžiarky výcvik</b>	<b>13 446,00</b>	<b>13 446,00</b>
<b>Učebnice</b>	<b>4 914,00</b>	<b>4 914,00</b>
Edukačné publikácie – plán obnovy a odolnosti KZ, PO1, PO2	1 550,00	1 550,00
Odchodné	7 250,00	7 250,00
Prax	8,82	8,82
Integrácia študentov z Ukrajiny – KZ 11UA	1 852,00	1 852,00
<b>Nenormatívne finančné prostriedky spolu</b>	<b>39 938,82</b>	<b>39 938,82</b>

Štátny rozpočet - prehľad	ZDROJE v roku 2022	VÝDAVKY v roku 2022
	EUR	EUR
Štátny rozpočet – zostatok z roku 2021	14 414,54	14 414,54
Normatívne prostriedky za rok 2022	966 465,00	935 362,36
Nenormatívne prostriedky za rok 2022	39 938,82	39 938,82
<b>SPOLU</b>	<b>1 020 818,36</b>	<b>989 715,72</b>

Gymnázium Milana Rúfusa v Žiari nad Hronom získalo finančné prostriedky okrem štátneho rozpočtu aj z iných zdrojov.

INÉ ZDROJE	ZDROJE v roku 2022	VÝDAVKY v roku 2022
	EUR	EUR
<b>Daňové príjmy BBSK - bežné výdavky</b>	<b>69 682,00</b>	<b>69 682,00</b>
v tom:		
Pozemky – prenájom		6 782,00
Mzdy – PF		43 480,00
Odvody – PF		15 220,00
Energie - PF		2 200,00
Energie - ostatné		2 000,00
<b>Daňové príjmy BBSK - kapitálové výdavky</b>	<b>302 123,12</b>	<b>302 123,12</b>
v tom:		

Rekonštrukcia športového areálu		226 111,62
Asfaltovanie školského dvora		66 025,10
Rekonštrukcia parkoviska a prístupovej plochy		9 986,40
Dary a granty – Nadácia PONTIS	1 000,00	1 000,00
Vlastné príjmy – nedaňové (prenájom, dobropisy, kopír. služby, zberné suroviny)	5 674,30	5 674,30
v tom:		
Osobné príplatky		1 020,53
Odvody		1 802,43
Poistné		1 698,50
Energie		430,89
Služby – poplatky, povinný prídelenie do SF		221,95
Nemocenské dávky		500,00
Projekt „Erasmus+“	14 276,00	14 276,00
v tom:		
Cestovné		6 870,00
Školenia a kurzy		3 060,00
Všeobecné služby		1 680,00
Finančné zúčtovanie		2 666,00
Projekt „Keď učenie má zmysel“	127 283,17	75 192,17
v tom:		
Mzdy		13 405,09
Odvody		10 620,13
Dohody		19 402,55
Školenia - vzdelávanie		11 110,00
Bežné výdavky z daňových príjmov BBSK (výpočtová technika, softvér, UP)		20 654,40
<b>INÉ ZDROJE SPOLU</b>	<b>520 038,59</b>	<b>467 947,59</b>

FINANČNÉ PROSTRIEDKY využitie v roku 2022	ZDROJE (EUR)	VÝDAVKY (EUR)
Štátny rozpočet – zostatok z roku 2021	14 414,54	14 414,54
Normatívne finančné prostriedky	966 465,00	935 362,36
Nenormatívne finančné prostriedky	39 938,82	39 938,82
Iné zdroje	520 038,59	467 947,59
<b>CELKOM za rok 2022</b>	<b>1 540 856,95</b>	<b>1 457 663,31</b>

Nevyčerpané finančné zdroje zo ŠR vo výške 31 102,64 EUR boli presunuté do rozpočtu kalendárneho roka 2023, očakáva sa výrazné zvýšenie energií, preto sa škola snažila vytvoriť si väčšiu rezervu.

Finančné zdroje z projektu „Keď učenie má zmysel“, ktoré neboli vyčerpané v r. 2022 (v celkovej výške 52 901,00 EUR), boli tiež presunuté do r. 2023.

V roku 2022 Gymnázium Milana Rúfusa získalo finančný dar vo výške 1 000 € od Nadačného fondu Slovak Telekom v správe Nadácie PONTIS, financie boli využité na nákup micro:bitov a tiež od Nadácie Tatrabanky vo výške 3 000 €, ktoré budú použité v r. 2023 pri realizácii projektu „Robotická výzva“ .

Riaditeľstvo Gymnázia Milana Rúfusa v Žiari nad Hronom vynakladá peňažné prostriedky zodpovedne a hospodárne v súlade so strategickými zámermi a cieľmi školy. Rešpektuje usmernenia zriaďovateľa pri nákupe a obstarávaní tovarov a služieb.

Podrobné informácie o príjmoch a výdavkoch sa nachádzajú v **prílohe č. 7**.

## 5b) Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov vo voľnom čase

(podľa § 2 ods. 5, písm. b) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Škola pre žiakov aj v tomto školskom roku vytvorila priestor pre bohatú mimoškolskú činnosť.

### Záujmové krúžky

Žiaci mali záujem pracovať v 21 záujmových krúžkoch otvorených v rámci využívania vzdelávacích poukazov. Vzdelávacie poukazy odovzdalo škole 310 žiakov, pričom niektorí pracovali vo viacerých krúžkoch.

	Názov krúžku	Cieľová skupina	Náplň	Vyučujúci
1	Anglická gramatika	KVINTA, SEXTA, 1. – 4. ročník	Precvičovanie problematických gramatických štruktúr za účelom doučiť sa anglický jazyk postupne od úplného začiatku prostredníctvom cvičení, dialógov a gramatických hier	Mgr. Ivana Lapinová
2	Angličtina hrou	PRIMA – KVARTA	Upevňovanie gramatiky, slovnej zásoby a konverzácií v anglickom jazyku	Mgr. Renata Szviteková
3	Cvičenia z matematiky 1	KVINTA, SEXTA, 1. ročník	Upevňovanie a prehlbovanie učiva matematiky, riešenie problémových úloh	Mgr. Ivan Zachar
4	Cvičenia z matematiky 2	KVINTA, SEXTA, 1. ročník	Upevňovanie a prehlbovanie učiva matematiky, riešenie problémových úloh	Mgr. Ivan Zachar
5	Chémia pre seminaristov	3. a 4. ročník	Príprava na maturitné a prijímacie skúšky, realizácia laboratórnych cvičení, výpočty, opakovanie, precvičovanie podľa záujmu a potrieb žiakov	Mgr. Mária Fabová
6	Chemický krúžok	SEPTIMA, III.A	Kompletizácia učiva pre budúcich maturantov, počítanie príkladov, realizácia praktických cvičení, zaujímavých pokusov, doučovanie – podľa potreby žiakov	Mgr. Barbora Kínková
7	Krúžok anglického jazyka 1	2. ročník	Upevňovanie gramatických štruktúr, rozširovanie slovnej zásoby, komunikácia v jazyku	Mgr. Erika Pajerská
8	Krúžok anglického jazyka 2	4. ročník	Precvičovanie konverzačných tém, opakovanie gramatických javov, komunikačné zručnosti	Mgr. Stanislava Považanová
9	Krúžok anglickej konverzácie	3. a 4. ročník	Príprava na ústnu formu maturitnej skúšky z anglického jazyka, komunikačné zručnosti, konverzačné témy, situačné úlohy a dialógy	Mgr. Ingrid Panáková
10	Krúžok nemeckého jazyka	KVARTA – SEPTIMA, 2. a 3. ročník	Konverzácia v nemeckom jazyku, opakovanie a upevňovanie základných komunikačných zručností	Mgr. Zuzana Šályová
11	Krúžok zo SJL	1. – 4. ročník	Vysvetlenie učiva, precvičovanie gramatických javov, rozbor literárnych textov, doučovanie podľa potreby	PaedDr. Adriana Júdová
12	Matematické cvičenia 1	1. – 4. ročník	Opakovanie, precvičovanie a rozširovanie učiva matematiky	Mgr. Dana Zacharová
13	Matematické cvičenia 2	1. – 4. ročník	Opakovanie, precvičovanie a rozširovanie učiva matematiky	Mgr. Dana Zacharová

14	Matematický krúžok	TERCIA, KVINTA	Riešenie zaujímavých úloh z matematiky, prehľbovanie učiva z matematiky, príprava na súťaže	RNDr. Ján Adámik
15	Moderné fotenie	SEPTIMA	Fotenie v prírode rastlín, živočíchov, húb, prírodných javov, digitálna úprava fotografií na požadovaný efekt	Mgr. Monika Findriková
16	Prírodovedný krúžok	PRIMA, SEKUNDA	Zaujímavé úlohy/cvičenia z biológie a chémie, pokusy, tvorba projektov, v prípade potreby možné doučovanie	Mgr. Mária Fabová
17	Programovanie a robotika 1	PRIMA – KVARTA	Programovanie v Pythone, Smart technológie s micro-bitmi, robotika a príprava na FIRST Global a iné súťaže	Mgr. Mária Wagnerová
18	Programovanie a robotika 2	PRIMA – KVARTA	Programovanie v Scratchi, robotika a príprava na súťaž FLL	Mgr. Mária Wagnerová
19	Tvorivá biológia a chémia	KVINTA	Zaujímavé úlohy/cvičenia z biológie a chémie, pokusy, tvorba projektov, v prípade potreby možné doučovanie	Mgr. Barbora Kinková

Mimoškolská činnosť sa realizovala aj v rámci projektu „Keď učenie má zmysel“. Žiakom sme tak priniesli nové, netradičné aktivity zamerané na rozvíjanie čitateľskej, prírodovednej, matematickej a finančnej gramotnosti. Uskutočnili sa aj netradičné záujmové krúžky, debaty i workshopy zamerané na prepojenie s praxou. Celkom sa do mimoškolskej činnosti v školskom roku 2023/2024 vďaka projektu zapojilo 263 žiakov.

### Krúžky realizované v projekte „Keď učenie má zmysel“

Mimoškolská činnosť realizovaná v rámci projektu Keď učenie má zmysel:

- Kurz tvorivého písania
- Debatný klub
- Čitateľské dielne
- Klub redaktorov a recenzentov
- Kreslo pre hosťa
- Workshopy (čitateľskej gramotnosti)
- Rande s vedou
- Vedecká čajovňa
- Skús pokus
- Príroda vo fotografii
- Zdravý životný štýl
- Učíme sa v prírode: kurz Biológia
- Učíme sa v prírode: kurz Fyzika
- Učíme sa v prírode: kurz Geografia
- Workshopy (prírodovednej gramotnosti)
- Mladý vedec
- Svet financií 1
- Svet financií 2
- Cvičenia z ekonómie
- Workshopy (finančnej gramotnosti)
- Matematika s počítačom
- Aplikovaná matematika

## Súťaže, konferencie, projekty

Podporujeme účasť žiakov na súťažiach, konferenciách, zapájame ich do aktivít v rozmanitých projektoch. Žiakov, ktorí prejavili záujem, individuálne pripravovali koordinátori jednotlivých súťaží alebo vyučujúci predmetov. Aktivity sa realizovali aj dištančnou formou.

Poskytovali sme žiakom konzultácie, technickú pomoc, kontakt na odborníkov z praxe. Zabezpečili sme minimálne úhradu cestovných nákladov, tlač materiálov a študijnú literatúru. Ďalej budeme podporovať vedeckú výskumnú prácu žiakov a stretávanie sa žiakov po vyučovaní v rámci dobrovoľníckej i tvorivej činnosti, športových aktivít. V škole pracovalo v tomto roku niekoľko záujmových skupín. Išlo o mladých záchranárov, mladých dobrovoľníkov, mladých vedcov, reportérov, programátorov. Jednotlivé skupiny si samostatne organizovali prácu, pripravovali sa v škole na súťaže, nacvičovali, natáčali. Žiaci mali k dispozícii potrebnú techniku a pomôcky podľa dohovoru so správcom kabinetnej zbierky. V popoludňajších hodinách sa stretával aj školský parlament, ktorý pripravoval rozmanité školské akcie.

## Aktivity zamerané na oblasť športu, kultúrneho a spoločenského života

Opäť sme sa vrátili ku organizovaniu tradičných školských aktivít. Pre žiakov prvých ročníkov sme pripravili imatrikulácie, 50. ročník gymnaziálneho plesu, stužkové slávnosti. Skupiny žiakov absolvovali aj spoločné návštevy rôznych divadelných predstavení. Celoškolsky sme zorganizovali návštevy filmových predstavení, predstavenia v anglickom jazyku i návštevu Envirofilmu. Školskému parlamentu sa podarilo dvakrát pripraviť tradičný volejbalový turnaj a na záver roka športový deň – basketbalový a futbalový turnaj medzi triedami. Školský parlament organizoval aj tradičný Vianočný punč, Vianočný bazár, či Valentínsku poštu a navaril Valentínsku čokoládu. S maturantami sme sa rozlúčili tradičným volejbalovým turnajom.

V októbri sa uskutočnilo Slávnostné otvorenie obnoveného športového areálu, pričom pozvanie prijali viacerí hostia. Okolie školy sa stalo centrom športu v meste, nakoľko ihrisko bolo sprístupnené športovým klubom, žiakom i širokej verejnosti.

## 5c) Informácie o spolupráci školy s rodičmi žiakov alebo inými fyzickými osobami, zákonnými zástupcami žiakov

*(podľa § 2 ods. 5, písm. c) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)*

Budovanie postoja spolupatričnosti žiakov i rodičov so školou, lojalnosť voči škole a publicita aktivít školy považujeme za dôležité aktivity. Za najdôležitejšie považujeme priebežnú komunikáciu s rodičmi žiakov a zverejňovanie informácií o činnosti školy prostredníctvom stránky školy a ETK. Snahou je rozšíriť informovanie o činnosti školy aj na pravidelné zverejňovanie aktivít a úspechov na sociálnych sieťach.

V tomto školskom roku sme v oblasti spolupráce:

- priebežne komunikovali s rodičmi, zamerali sme sa na riešenie aktuálnych problémov,
- poskytovali rodičom i žiakom konzultácie, pomoc i podporu pri zvládaní aktuálnej situácie (pomoc pri začlenení študentov z Ukrajiny do vyučovacieho procesu),
- informovali rodičov o aktuálnej situácii prostredníctvom správ cez Edupage,
- prezentovali činnosť školy, výsledky projektov i aktuálne aktivity na webovej stránke školy, rôznych portáloch pre školy, Facebooku, Instagrame, Youtube kanáli školy,
- zorganizovali stretnutia rodičov počas rodičovských združení (jedno celoškolské združenie, 3 triedne schôdzky), riešené problémy v triedach dokumentovali zápisnicami zo stretnutí,
- informácie o činnosti školy prezentovali aj v regionálnych médiách i tlači.

Pripravili sme DOD pre štvorročné i osemročné štúdium, prezentovali školu na akcii Stredoškolač, na Noci výskumníkov, Online burze stredných škôl. Študenti v rámci súťaže

FIRST Global prezentovali školu na medzinárodnej olympiáde v Ženeve a konferenciách (napr. Vedecké podujatie v Eurovea2 Bratislava, Slovakia Tech v Košiciach). Podarilo sa obnoviť školskú talkshow GymGauč a prezentovať úspechy súčasných študentov i bývalých absolventov. Rodičia dlhodobo získavajú informácie o škole na zasadnutiach Rady školy, rodičovských združeniach, prehľad o výsledkoch a činnosti žiakov získavajú prostredníctvom elektronickej žiackej knižky a v časti pre internetové vzdelávanie v programe aSc Edupage-PRO.

Informácie o škole sa nachádzajú na viacerých portáloch o školách, napr. na digitálnej mape regionálneho školstva.

- a) Priebežne sme verejnosť informovali o aktivitách školy na webovej stránke školy a podstránkach predmetových komisií.
- b) Žiaci sa zapájajú do športových súťaží, podujatí mesta i regiónu, škola realizuje množstvo projektov, v ktorých spolupracuje s rozmanitými inštitúciami v meste i regióne. Žiaci školy sa zúčastňujú zasadnutí Mestského žiackeho a študentského parlamentu.
- c) Spolupracujeme s rôznymi nadáciami v rámci dobrovoľníckej činnosti i pri realizovaní verejných zbierok.
- d) Ďalej sme pokračovali v spolupráci so zamestnávateľmi a odborníkmi z praxe, odborníkmi z vysokých škôl aj iných vzdelávacích inštitúcií.

## 5d) Iné skutočnosti podstatné pre školu

*(podľa § 2 ods. 5, písm. d) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)*

Školský rok 2022/2023 sa niesol v znamení aktivít naplánovaných v projekte „Keď učenie má zmysel“, ktorého cieľom je rozvíjať čitateľskú, prírodovednú, matematickú a finančnú gramotnosť s využitím IKT. Okrem extra hodín, ktoré posilnili predovšetkým vyučovanie predmetov s humanitným a prírodovedným zameraním, sme študentom ponúkli množstvo mimoškolských aktivít. Počas celého roka sa venovali netypickým krúžkom, organizovali workshopy a učili sa v prírode. Učitelia sa pravidelne stretávali v rámci pedagogických klubov, pripravovali spoločné aktivity, zdieľali skúsenosti. Svoje profesijné kompetencie si mali možnosť rozširovať prostredníctvom viacerých vzdelávaní. Aktualizačné vzdelávanie bolo zamerané na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a s ním súvisiacu tvorbu učebných materiálov. V II. polroku učitelia mali príležitosť absolvovať viaceré inovačné vzdelávania zamerané na inovatívne metódy a formy v oblasti čitateľskej a finančnej gramotnosti i vzdelávanie zamerané na prírodovedné vzdelávanie a uplatnenie princípov STEAM.

Vďaka projektu sme postupne obstarali nové IKT vybavenie a digitálnu techniku, množstvo učebníc a aktuálnej odbornej literatúry, učebné pomôcky, chemikálie, laboratórne sklo, meracie prístroje, ale aj softvér pre manažovanie tabletovej učebne a výučbový softvér. Učitelia sa postupne oboznamovali s technikou i pomôckami a následne ich využívali vo vyučovaní i mimoškolskej činnosti.

Nové vybavenie a predĺženie licencií pre Office 365 nám umožnilo ďalej pokračovať v digitalizácii vzdelávania, prepájanie prezenčného a dištančného vyučovania. Spoločné stretávanie sa počas klubov a vzdelávaní nám umožnilo plánovať a následne úspešne realizovať viacero medzipredmetových aktivít a projektov, skúšať nové aktivizujúce metódy vyučovania, vzájomne komunikovať a vymieňať si skúsenosti. Príprava aktivít, projektov a plánovanie smerovania školy ovplyvnila aj zmena hodnotových rebríčkov, postojov, spôsobov komunikácie.

Získané skúsenosti sme sa snažili čo najviac zužitkovať a implementovať do formálneho i neformálneho vzdelávania, využívať nové – najmä digitálne – zručnosti učiteľov i žiakov. Snažili sa sledovať nové trendy a postupne smerovať k rozvíjaniu funkčnej a vedeckej gramotnosti žiakov a k ich využívaniu pri riešení praktických problémov, prepájať vyučovanie s praxou.

Za najväčší úspech tohto školského roka považujeme dobudovanie a otvorenie športového areálu s multifunkčným i basketbalovým ihriskom a atletickou dráhou s doskočiskom. Po dlhoročnom

úsilí o vysporiadanie pozemkov v areáli školy a vďaka výlučnému financovaniu projektu Banskobystrickým samosprávnym krajom získali nielen žiaci školy, ale i kluby pôsobiace v meste a široká verejnosť nové, moderné a dostupné športovisko.

O ďalší úspech a propagáciu školy sa postarali naši študenti, ktorí našu školu, mesto, región i Slovensko reprezentovali na medzinárodnej robotickej olympiáde FIRST Global 2022 v Ženeve a v ďalšom ročníku súťaže opäť získali nomináciu aj do Singapuru. Aj tento rok sa inovačný projekt dostal medzi TOP10 projektov sveta.

Vzhľadom na pretrvávajúcu ekonomickú krízu a krátenie rozpočtov ako MŠVVaŠ tak i BBSK, bude kladený ešte väčší dôraz na získavanie dotácií a zároveň i na rozvoj doplnkových činností školy s cieľom získavania finančných prostriedkov pre krytie rozvojových aktivít školy.

Kľúčová bude aj naďalej kvalita pedagógov ako z hľadiska ich odbornej znalosti, tak aj z hľadiska schopnosti odovzdať tieto znalosti ďalej a rovnako z hľadiska komunikatívnosti. Škola bude vytvárať prostredie, ktoré žiakov motivuje k dosahovaniu dobrých študijných výsledkov i mimoškolskej činnosti. Akcentovaná bude tvorivá atmosféra školy zasahujúca široké záujmové spektrum, podpora mimoškolských aktivít a rozvoja vlastného myslenia žiakov s dôrazom na akceptáciu ich názorov. Rovnako technické zázemie musí byť stále rozvíjané nasadeným tempom. Ďalej bude vyvíjaný tlak na posilňovanie pocitu súdržnosti so školou ako u pedagógov tak i u žiakov.

Výhodné postavenie v regióne získala škola aj dobudovaním moderného športového areálu s basketbalovým a multifunkčným ihriskom a atletickou dráhou. Svojou polohou sa stane atraktívnym centrom pre rozvoj športu v meste – nielen vo vyučovacom procese, ale i pri tréningovej i mimoškolskej činnosti.

V ďalšom školskom roku budeme ponúkať rozmanité aktivity pre žiakov, učiteľov i verejnosť, budovať školu ako významné vzdelávacie i športové centrum mesta i regiónu.

**Hlavným zámerom je profilovať Gymnázium Milana Rúfusa ako kvalitnú a preferovanú vzdelávaciu inštitúciu, ktorá pôsobnosťou pokrýva celý okres Žiar nad Hronom a sčasti aj okolité okresy.**